

青岛黄海学院文件

青黄院教发〔2023〕6号

关于修订 2023 版本本科专业 人才培养方案的指导意见

人才培养方案是高等学校人才培养的纲领性文件，是组织本科教学和规范教学环节的基本依据。为主动适应新时代高等教育发展新形势，主动对接国家和区域经济社会发展需求，主动融入新发展格局，深化学校本科教育教学改革，全面提升本科教学水平和人才培养质量，经学校研究，决定开展 2023 版本本科专业人才培养方案修订工作，现提出如下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育基本规律和人才成长规律，坚持“植根新区、立足青岛、面向山东、辐射全国、服务区域经济社会发展”的服务面向定位，突出德育为先、能力为重两个重点，完善理论教学、实践教学和创新创业教育三大体系，深化红色文化、传统文化、工匠文化、创新文化四文化融合育人，培养适应区域经济社会发展需要、理论基础实、专业能力强，具有社会责任感、国际视野和创新创业潜质的高素质应用型人才。

二、基本原则

（一）坚持立德树人、五育并举

将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。落实“五育并举”新要求，构建“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼”课程体系。全面推进“大思政课”建设，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动各类课程与思政课同向同行；充分调研社会需求与学生成长发展需求，根据“国家标准”要求，结合专业认证标准和行业最新从业标准，科学设置理论课程和实践环节，强化学生应用能力的培养；深入推进体育课程模块化教学改革，推广阳光体育运动，推动竞技体育发展；加强美育类通识课建设，开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外实践活动，构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典

教育为主要内容的公共艺术课程体系；独立开设劳动教育必修课，强化马克思主义劳动观教育，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动。

（二）坚持学生中心、产出导向

基于“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，明确人才社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系之间的关系，以培养目标为依据制定毕业要求，由毕业要求开展课程体系的设计，最终指向学生的发展，形成反向设计、正向施工的人才培养路径，明确每门课程、每一教学环节对毕业要求达成的支撑度。推进学分制改革，扩大学生学习的自主权、选择权。制定明确、具体、可衡量的培养目标和毕业要求，构建高质量人才培养课程体系；课程体系要支撑毕业要求的达成，毕业要求要支撑培养目标的实现。

（三）坚持产教融合、协同育人

面向区域经济社会发展需要，结合学校办学定位和专业发展实际，紧扣新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，抓住课程体系这一培养方案最基础最关键要素，推动学科研究新进展、行业实践新经验融入课程体系；推进“引企入教”，开展合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合；以现代产业学院、实践教学基地建设为主要抓手，构建立足高校、企业参与、行业指导、政府支持的

协同育人机制，使学生兴趣、潜质与学校培养、企业实践同频共振，助力学生成为“产业精英”。

三、修订依据

贯彻落实《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《大中小学国家安全教育指导纲要》《全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于加快建设全省大中小学心理健康教育体系建设的意见》《青岛黄海学院“十四五”事业发展规划（2021—2025年）》等文件精神，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》《山东省应用型本科高校建设标准指标体系》和工程教育认证、师范专业认证标准，对接“四新”建设，全面优化课程体系，着力推进课程内容更新，进一步提高人才培养与社会经济发展和产业发展需求的契合度，提升人才培养质量。

四、修订范围

2023年招生的所有本科专业。根据夏季高考、春季高考、专升本学生不同的来源特点和毕业去向，分类设计各专业人才培

养方案，满足学生个性化发展需求。各专业开设的创新实验班、校企合作班等特色培养项目在符合 2023 版本科专业人才培养方案基本要求的基础上，可适当调整。

五、人才培养方案基本内容与要求

2023 版本科人才培养方案包括以下部分：培养目标、毕业要求、专业毕业要求与培养目标的支撑矩阵、课程体系与毕业要求的关联度矩阵、主干学科、核心课程、主要实践性教学环节、修业年限、授予学位、毕业资格、各学期教学环节分配表、课程设置学分、学时及比例分配、教学计划进程安排表、附表。

（一）培养目标

培养目标是对该专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。培养目标的制定应贯彻党的教育方针，体现立德树人根本任务，面向国家重大战略需求和学科未来发展方向，结合行业、地区发展需求和专业特色，体现前瞻性和引领性。专业制定培养目标时必须充分考虑内外部需求和条件，包括学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关方的期望等，体现培养人才的层次、类型和主要服务面向以及专业特色，体现促进学生德智体美劳全面发展的教育理念。

1. 学校人才培养总目标：培养适应区域经济社会发展需要、理论基础实、专业能力强，具有社会责任感、国际视野和创新创业潜质的高素质应用型人才。

2. 专业培养目标：是学校总体人才培养目标的具体化体现。

各专业要紧密结合区域经济社会发展的需要和行业特点，按照“国家标准”的要求和学校人才培养的总体目标，对照“新工科、新医科、新文科”建设新标准，围绕知识、能力和素质三个方面，精心凝练和科学制定可衡量的培养目标，体现各专业人才培养的特色与优势。文字简练、表述清晰。

（二）培养体系

围绕高素质应用型人才培养目标，完善回溯式课程体系、进阶式实践体系、融通式创新创业教育体系。回溯式的课程体系包括通识教育课程和专业理论教育课程，要坚持落实人才培养目标、毕业要求、课程体系的反向设计，课程实施、评价的正向施工，注重课程体系整体优化；进阶的实践教学体系包括课内实验实践、独立设置的专业实践课程、集中实践实训、学科竞赛和证书考试等，要优化实践教学环节，四年一贯全程设计由浅入深、阶梯递进的实践教学体系；创新创业教育体系包括创新创业教育课程和第二课堂教育平台，要将创新能力和创业素质培养融入到专业课程教学中，构建理实结合、专创融合的创新创业教育体系。

（三）毕业要求及毕业要求与培养目标的支撑矩阵

专业必须有明确、公开、可衡量的毕业要求，毕业要求应支撑培养目标的达成。毕业要求应覆盖人才培养目标所表述的各项内容。工程类、师范类、医学类专业，按照国家标准和专业认证标准制定毕业要求；其它专业可参照国家标准、工程教育认证通用标准，提出学生通过本科阶段的学习能够获得的毕业要求所描

述的能力和素养。将毕业要求分解形成可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点。毕业要求对学生相关能力和素养的描述，体现对专业培养目标定位和特色的支撑，每条毕业要求至少要支撑一条培养目标，每条培养目标至少要有 2-3 条毕业要求对应。

（四）课程体系与毕业要求的关联度矩阵

建立课程支撑毕业要求的矩阵表，每项毕业要求有相应的课程作为支撑，并对支撑关系能够进行合理的解释。矩阵要列出所有开设课程，同一课程可以支撑多个毕业要求指标点，每条毕业要求指标点都有相应的课程作为支撑，不同学期开设的相同名称课程对毕业要求的支撑度一样，可以合并，如体育，可以写成“体育 I-IV”。支撑度用 H、M、L 表示，H：强相关，M：中等相关，L：弱相关。

（五）主干学科

列出支撑本专业的相关学科。

（六）核心课程和主要实践性教学环节

参照“国家标准”设置专业核心课程，在教学计划进程安排表中标“★”，核心课程 5-10 门为宜。

主要实践性教学环节列举专业开设的重要的课程实验、独立实验、集中实践类课程名称。加强实践性教学环节的系统设计和整体优化，减少演示性、验证性实验，增加综合性、设计性、创新性实验。

（七）修业年限、授予学位和毕业资格

普通本科专业基本学制 4 年，实行弹性学制，学习期限为 3-8 年，授予学位与专业设置申报时申请的授予学位类别一致。毕业资格要求学生达到本专业人才培养方案所规定的培养目标和毕业要求、修满培养方案所规定的学分、修满第二课堂教育平台要求的学分、毕业时无任何处分或处分已撤销。

专升本类专业基本学制 2 年，实行弹性学制，学习期限为 2-4 年，授予学位与普通本科专业授予学位类别一致。毕业资格要求学生达到本专业人才培养方案所规定的培养目标和毕业要求、修满培养方案所规定的学分、毕业时无任何处分或处分已撤销。

（八）各学期教学环节分配

每学期标准教学周为 20 周（第一学期 19 周，第八学期 16 周，其他学期均为 20 周），其中教学周不少于 16 周。各专业可根据学科专业课程特点灵活安排每学期的理论授课和实践教学周数，对于课时较少的课程和实验实训课程，鼓励分阶段授课或集中授课，各专业可根据国家标准和专业认证需要自行确定第八学期的毕业实习和毕业设计（论文）周数分配。

（九）课程设置及学时学分安排

四年制工科、医科类专业毕业总学分不超过 165 学分；文、经、管、教育、艺术类专业毕业总学分不超过 155 学分。专升本类专业毕业总学分不超过 80 学分。专业认证或国家标准有特殊规定的，按相关要求执行。学期学分的分布要相对均衡。

课程设置由必修课程和选修课程组成，选修学分占总学分的比例应 $\geq 25\%$ 。强化实践教学，注重培养学生应用能力，原则上要求理工医类专业实践学分比例 $\geq 35\%$ ，人文社科类专业实践学分比例 $\geq 30\%$ 。第二课堂教育平台要求学生修满 12 学分，纳入毕业资格审核，不计入总学分。各专业在学校规定的“平台+模块”基础上，可根据本专业人才培养需要，自行设计其他平台和模块，构成符合本专业应用型人才培养需要的课程体系。

（十）教学计划进程安排表

在教学计划进程安排表中依次列出各体系平台所开设的所有课程，说明每门课程的修课要求、课程编码、课程名称、课程学分、学时、开课学期、开课部门等信息。安排课程时注意如下事项：

1. 各专业根据课程性质与教学内容灵活设置学时学分数，对专业课程进行统筹规划、合理安排，既要注意课程的先后衔接，又要注意不同类型课程及学时学分在各学期的均衡分布。

2. 理论课（含非单独开设的实验实践课）原则上每 16 学时计 1 学分，单独开设的实验实践课每 32 学时计 1 学分，实习实训、课程设计等集中实践教学环节，每 1 周计 1 学分（24 学时），课堂教学学时数应是 16 的倍数。

3. 通识教育平台包含德育、智育、体育与健康教育、美育、劳育五大模块，每个模块设置必修与选修课程。所有本科学生需修满通识教育平台和创新创业教育平台选修课程 14 学分，其中

至少选修创新创业类选修课 2 学分、“五史”类选修课 1 学分、中华优秀传统文化类选修课程 2 学分，非艺术类专业学生选修艺术审美类选修课 2 学分。

4. 大学外语课程模块要求修满 12 学分，开设英语、日语和俄语三门课程，学生根据专业需要、自身发展及自身语言基础进行选课学习。选读英语的学生，第 1-2 学期采用分级教学。

5. 同一学科大类的不同专业设置 1-2 门相同的学科基础课程，实施宽口径培养；专业核心课程须涵盖本专业人才培养的核心知识领域及其相对应的岗位群中最核心的理论和技能，均为必修课程。专业核心课程均开设在学科基础课和专业主干课两个模块中。

6. 专业选修课程模块由专业方向课程和专业任选课程两部分构成，开设多个培养方向的专业，各方向要设置相同要求的修读学分，开设的供学生选择的总学分要达到要求学分的 2 倍以上；专业培养不分方向的只开设专业选修课程，开设的供学生选择的总学分原则上应为学生应修学分的 2-2.5 倍之间，给学生充分的自由选择机会，及时剔除 4 年及以上未开出的课程。专业选修课要注重系统性，突出前沿性、交叉性。各专业要加强专业选修课程梯队建设，杜绝因人设课。

六、工作要求

(一) 各专业在修订人才培养方案时要充分考虑各年级培养方案的继承，便于组织开展学生的重修工作，课程名称要使用规

范标准的全称，不得使用简化的课程名称或不规范的课程名称，课程编码与教务系统一致，与课程库中已有课程学时学分相同的不再重新编课程编码。

（二）各专业要根据毕业要求全面梳理知识结构，加强课程整合，专业课与通识课、专业课之间要做好有效衔接，明晰课程逻辑关系，确保课程设置的科学性及合理性，避免课程内容的重复和缺失。通识课程开课单位要明确开设课程的修读要求、开设学期、开课方式等，提供每门课程的教学大纲，便于各专业学院做好通识教育课程与专业教育课程的衔接。科学构建毕业要求与培养目标的实现矩阵、课程体系与毕业要求的关联度矩阵。

（三）要积极开展“新工科”“新文科”“新医科”等“四新”专业建设探索，对接产业（行业）发展的新领域、新技术、新业态、新模式，优化课程体系和培养环节，开展跨学科、跨专业交叉融合，政产学研跨界跨组织协同育人。各专业都要紧密跟踪产业（行业）发展和学科进步，优化课程体系，更新教学内容，促进学科交叉，推动跨界融合。

（四）根据“因材施教、优生优育”原则，对创新实验班学生进行个性化人才培养，培养学生国际视野、创新思维。创新班可在符合学校总体指导思想和原则的基础上单独制订培养方案，学分可酌情适当增加。国际合作项目或采用全英文授课专业的培养方案，由相关学院在参考现有同名专业培养方案的基础上制订。

(五) 各专业要积极开设创新创业教育类的专业选修课程,对学校创新创业类通识教育选修课程资源进行补充,注重在专业教育必修课程、实践教学、第二课堂教学等各个环节中融入创新创业元素,将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。

(六) 为促进复合型人才培养,促进学科、专业间的交叉融合,鼓励学生跨专业交叉修读课程。鼓励各学院围绕国家战略、经济社会发展,立足学科专业交叉和发展趋势,开设富有特色的微专业,供全校学生修读。

(七) 各专业均要开展针对性强的调查研究,在做好行业领域、毕业学生、在校学生以及教师等多方面意见征集工作的基础上,深入剖析 2019 版培养方案在执行情况中存在的问题及原因;广泛开展针对国内外高校相关专业本科人才培养工作的调研,做好培养方案的顶层设计,提升培养方案的适用性和前瞻性;各专业在调研、分析和论证的基础上,形成完整的调研报告。

(八) 严格人才培养方案的审核,严把内容关、文字关,确保不存在逻辑、书写、文字描述、标点符号、课程代码、学时学分计算等方面的低级错误。各学院修订后的人才培养方案必须格式规范,内容详细明确,用 word 排版,基本格式如下:

1. 页面设置: 纸型为 A4, 页边距为上 2.5cm、下 2.0cm、左 2.5cm、右 2.0cm;
2. 标题采用黑体、四号字; 正文小标题用黑体、五号字;
3. 正文采用宋体、五号字; 表格中字体采用宋体、小五号字;

4. 全文行间距设为固定值 20 磅。

七、组织实施

(一) 专业人才培养方案的修订，在分管教学工作副校长领导下，由教学工作部指导、组织进行，由各专业所在学院具体负责。

(二) 各学院成立以院长为组长的专业人才培养方案修订工作组。充分发挥各专业建设指导委员会的作用，组织校内外专家认真审议修订稿，经过“社会需求调研—培养规格论证—资源条件分析—国内外同专业人才培养方案比较—学院研讨论证”等环节，形成学院主导、专业主体、教师参与、集思广益、群策群力的工作机制。

(三) 工作进程

2023 年 5 月中旬之前：各学院做好各专业人才培养方案的调研，形成调研报告，完成人才培养方案的初稿，组织校内外专家进行充分论证，提交教学工作部审核。提交材料包括：各专业人才培养方案纸质版（1 份）和电子版、人才培养方案修订工作调研报告、人才培养方案论证意见表、人才培养方案校外专家评审表。

2023 年 5 月底之前：教学工作部对各学院提交的初稿进行初审，组织校内外专家按学科分组进行函评并反馈意见。

2023 年 6 月中旬之前：各学院根据评审意见修改完成专业人才培养方案定稿，经学院教学工作委员会审议同意后提交教学

工作部。

2023年6月底之前：教学工作部组织学校教学工作委员会审议后，报校长办公会议审批后发布。

- 附件：
1. XX 专业人才培养方案（参考模板）
 2. XX 专业人才培养方案（专升本两年制本科）
（参考模板）
 3. XX 学院 XX 专业 2023 版人才培养方案修订工作调研报告
 4. XX 学院 2023 版本科专业人才培养方案论证意见表
 5. 2023 版本科专业人才培养方案校外专家评审表
 6. 2023 版本科专业人才培养方案修订审核表
 7. 青岛黄海学院课程编码编写规则

青岛黄海学院

2023年4月19日

× × × 专业人才培养方案（参考模板）

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握……（理论和知识），具备……能力，能在……（部门和领域），从事……工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

本专业毕业生经过 5 年左右的实际工作，能够达到如下目标：

目标 1：

目标 2：

目标 3：

目标 4：

…

二、毕业要求

经过 4 年的学习，本专业毕业生应达到以下毕业要求：

1.

1-1

1-2

1-3

…

2.

3.

…

12.

或：经过 4 年的学习，本专业毕业生应达到以下毕业要求：

1. 知识

1-1

1-2

1-3

…

2. 能力

2-1

2-2

2-3

...

3. 素质

3-1

3-2

3-3

三、专业毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1-1				
1-2				
1-3				
2-1				
2-2				
...				

备注：在有对应关系的框内填“√”。

四、课程体系与毕业要求的关联度矩阵

序号	课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	...
1	通识选修课程组									
2										
3										
4										
5										
6										

备注：列出所有开设课程，同一课程可以支撑多个毕业要求。每个指标点可由若干课程支撑，支撑度用H、M、L表示，H：强相关，M：中等相关，L：弱相关。

五、主干学科

1-2 个一级学科。

六、核心课程

七、主要实践性教学环节

八、修业年限

基本学制 4 年，弹性学制 3-8 年。

九、授予学位

***学士。

十、毕业资格

1. 达到本专业人才培养方案所规定的培养目标和毕业要求。
2. 修满培养方案所规定的***学分。
3. 修满第二课堂教育平台要求的学分。
4. 毕业时无任何处分或处分已撤销。

十一、各学期教学环节分配表

学期	上课	集中实践教学环节						复习 考试	机 动	合 计
		军事 训练	金工实习	课程设计	工程设计	毕业 实习	毕业 设计			
一	16	2						1		19
二	16									20
三	16									20
四	16									20
五	16									20
六	16									20
七	16									20
八										16
总计										155

十二、课程设置学分、学时及比例分配

课程平台	选课要求	学期修读学分布								小计学分	小计学时	占总学分比例
		一	二	三	四	五	六	七	八			
通识教育课程平台	必修										**	**, **%
	选修									12	192	
专业教育课程平台	必修										**	**, **%
	选修										**	
集中实践教学平台	必修										**	**, **%
	选修										**	
创新创业教育课程平台	必修	1			2			1		4	64	**, **%
	选修									2	32	
合计		**	**	**	**	**	**	**	**	****	****	100%
选修课程学分所占比例		**, **%										
实践教学环节学分所占比例		**, **%										

十三、教学计划进程安排表

1. 理论课程体系

(1) 通识教育课程

课程平台	课程模块	修课要求	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		周学时	开课学期	开课单位		
							理论	实验实践					
通识教育课程平台	德育模块	必修 (17)	12121001	思想道德与法治 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	48	48		3	1	马院		
			12119002	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	48		3	2			
			12119003	中国近现代史纲要 The Outline of Modern Chinese History	3	48	48		3	3			
			12121002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 The Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical system of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32		2	4			
			12122005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 The Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32		2	3			
			12119005	形势与政策 Situation and Policy	2	32	32			2/3 /6/ 7			
			12121004	思想政治理论课综合实践 Comprehensive Practice of Ideological and Political Theory Course	2	32		32	1	2-3			
			20121017	改革开放史 History of Reform and Opening-up	2	32				2-7			
			20121018	中华人民共和国史 History of the People's Republic of China	2	32							
			20121021	社会主义发展史 History of Socialism	2	32							
			20123010	中国共产党党史 History of the Communist Party of China	2	32							
			20123001	中华民族发展史 History of Chinese Nation	2	32							
			或选修其他“五史”类课程										
			国防	必修 (5)	21118002	军事理论教育 Military Theories	2	36	36			1	学工

智育模块	教育课		21119001	军事训练 Military Training	2	112		112	2周	1		
			21122001	大学生国家安全教育 National Security Education on Campus	1	16	16		1	1		
		小计			23	452	308	144				
	大学外语课	必修(12) (任选英语、日语或俄语)		10119008	大学基础英语 A1 Basic College English A1	3	48	32	16	3	1	国商
				10119009	大学基础英语 A2 Basic College English A2	3	48	32	16	3	2	
				10119012	大学基础英语 B1 Basic College English B1	3	48	32	16	3	1	
				10119013	大学基础英语 B2 Basic College English B2	3	48	32	16	3	2	
				03121300	大学提高英语 B Improving College English B	3	48	32	16	3	3	
				03121302	中国文化概要 B (全英文) A Glimpse of Chinese Culture B	3	48	32	16	3	4	
				03120065	大学日语 1 College Japanese 1	3	48	32	16	3	1	
				03120066	大学日语 2 College Japanese 2	3	48	32	16	3	2	
				03120067	大学日语 3 College Japanese 3	3	48	32	16	3	3	
				03120068	大学日语 4 College Japanese 4	3	48	32	16	3	4	
				03120069	大学俄语 1 College Russian 1	3	48	32	16	3	1	
				03120070	大学俄语 2 College Russian 2	3	48	32	16	3	2	
				03120071	大学俄语 3 College Russian 3	3	48	32	16	3	3	
				03120072	大学俄语 4 College Russian 4	3	48	32	16	3	4	
	科学素养课	必修(XX)		10119001	高等数学 I Advanced Mathematics I	5	80	80		5	1	大数据
				10119002	高等数学 II Advanced Mathematics II	5	80	80		5	2	
				10117039	高等数学 B I Advanced Mathematics B I	4	64	64		4	1	
			10117040	高等数学 B II Advanced Mathematics B II	4	64	64		4	2		
			10117043	线性代数 A Linearity Algebra A	4	64	64		4	2		
			10117044	线性代数 B Linearity Algebra B	2	32	32		2	2		
			10117045	概率论与数理统计 A Probability and Statistics A	4	64	64		4	3		
			10117046	概率论与数理统计 B Probability and Statistics B	2	32	32		2	3		

			01119061	大学物理 A College Physics A	4	64	64		4	2	智造		
			01119062	大学物理实验 College Physical Experiment	1	32		32	2	2			
			01119063	大学物理 B College Physics B	4	64	48	16	4	2			
	中华优秀传统文化课	选修 (至少修读2学分)	20117011	先秦诸子 Pre-Qin Scholars	2						国学院		
				10118007	老庄哲学 Lao Zhuang's Philosophy	2							
				20123031	漫话中国哲学 Chinese Philosophy	2							
				20122023	探秘二十四节气 The 24 Solar Terms Decryption	2							
				20123034	好家风润人生 Good Family Style Moistens Life	2							
				20119113	《资治通鉴》导读 Guide to Comprehensive Mirror for Aid in Government	2							
				20119129	中华诗词之美 The Beauty of Chinese Poetry	2							
				20119136	中华民族精神 The Sprite of Chinese Nation	2							
				20119007	儒商之道 The Method of Confucian Business	2							
				20115054	中华优秀传统文化 Excellent Traditional Chinese Culture	2							
				20119002	中国文化史 History of Chinese Culture	2							
				20122011	汉字中国 Chinese Character Culture	2							
				20121062	《诗》语人生 Comments of Poetry	2							
					或选修其他传统文化类课程								
			小计				*	*	*	*			
体育与健康模块	体育健康课	必修 (4)	10117033	体育 I Physical Education I	1	36	4	32	2	1	体育		
			10117034	体育 II Physical Education II	1	36	4	32	2	2			
			10117035	体育 III Physical Education III	1	36	4	32	2	3			
			10117036	体育 IV Physical Education IV	1	36	4	32	2	4			
		心理健康课	必修 (2)	21121001	大学生心理健康与生命安全教育 Psychological Health and Life Safety Education	2	32	32			1	学工	
	小计				6	176	48	128					

美育模块	美育课	选修 (至少修读2学分)	20123139	艺术导论 Introduction to Art	1	16					教工
			20123140	美术鉴赏 Art Appreciation	1	16					
			20123141	戏剧鉴赏 Theatre Appreciation	1	16					
			20123142	舞蹈鉴赏 Dance Appreciation	1	16					
			20123143	书法鉴赏 Calligraphy Appreciation	1	16					
			20123144	戏曲鉴赏 Chinese Opera Appreciation	1	16					
			20119006	聆音赏乐 Music Appreciation	1	16					
			20123146	影视鉴赏 Film and Television Appreciation	1	16					
			或选修其他艺术审美类课程								
	小计					2	32	32			
劳育模块	劳动教育课	必修 (2)	21123001	劳动教育与实践 1 Labor Education and Practice 1	1.4	28	16	12		1-2	学工
			21123002	劳动教育与实践 2 Labor Education and Practice 2	0.4	12		12		3-4	
			21123003	劳动教育与实践 3 Labor Education and Practice 3	0.2	8		8		5-6	
	小计					2	48	16	32		
通选模块	通识选修课	选修 (7)	科学技术、哲学智慧、经济管理和国际视野等类别		7	112	112	这些类别 每个类别 不限修读 学分,可自 自由选择		2-7	教工
			小计					7	112	112	
合计					***	***	***	***			

备注:

1. 《形势与政策》安排课堂专题讲座和线上课程,以线上线下相结合的模式开展教学,《思想政治教育实践活动》包含《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践1学分、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践1学分,采用课堂实践及课后实践相结合模式。

2. 《体育 I/II/III/IV》课程学时中包含达标测试16学时(1-4学期每学期4学时),实行模块化选课制,开设篮球、排球、足球、网球、羽毛球、乒乓球、健身瑜伽、排舞、健美操、体育舞蹈、舞蹈啦啦、健身气功、跆拳道、飞盘、田径与技巧、健步球等模块,学生可以根据兴趣自主选择运动项目。

3. 新生入学起第一学年进行入学教育，帮助学生正确认识大学，适应大学生活，了解所学专业及课程设置，实现角色转换，养成良好的行为习惯，树立学习目标，为顺利完成大学学业做好思想和心理准备，由学生工作部及各学院在新生入学时组织实施。

4. 《军事理论教育》《大学生国家安全教育》和《大学生心理健康与生命安全教育》三门课程采用线上课程和线上线下相结合的模式开展教学。

5. 大学外语课程模块开设英语、日语和俄语三门课程。《大学基础英语 A/B》课程在第 1-2 学期采用分级教学。

6. 通识教育选修课程资源由学校教师自建线下课程与超星、智慧树、尔雅等在线网络课程组成，学生需修满 14 学分。其中，所有学生必须选修创新创业类选修课 2 学分、“五史”类选修课 1 学分、中华优秀传统文化类选修课程 2 学分，非艺术类专业学生必须选修艺术审美类选修课 2 学分，其他类别任选，学生可按自己兴趣爱好自由选课，具体每学期的选修课开课清单见各学期的选课通知。

(2) 专业教育课程

课程平台	课程模块	课程组别	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		周学时	开课学期	开课单位		
							理论	实验实践					
专业教育课程平台	专业必修课程模块	学科基础课		★XXX 课程									
		小计											
		专业主干课			★XXX 课程								
	小计				** *	***	***	***					
	专业选修课程模块	XXX 方向 (需修满**学分)											
XXX 方向 (需													

	修满 **学 分)											
		专业 任选 课(需 修满 **学 分)										
		小计				** *	***	***	***			
合计				** *	***	***	***					

备注：标“★”的课程为专业核心课程。

2. 实践课程体系

课程平台	课程模块	修读要求	课程编码	课程名称/项目内容	周数	学分	实验 实践 学时	开课 学期	开课 单位	
通识教育课程平台	/	/	/	/	/	*	*	/	/	
专业教育课程平台	/	/	/	/	/	*	*	/	/	
创新创业教育平台	/	/	/	/	/	1	16	/	/	
集中实践教学平台	集中实践课程模块	必修 (*)								
				毕业实习 Graduation Practice	*周	*		8		
			毕业设计(论文) Graduation Project (Thesis)	*周	*		8			
		选修 (*)								
小计					**周	**	**			
合计						**	**			

备注：实践教学体系包括含有课内实验学时的课程、独立设置的专业实验实践课程、集中实践课程、学科竞赛和证书考试等。建议学生参加的学科竞赛和考取证书见附表。

3. 创新创业教育体系（含第二课堂教育平台）

课程平台	课程模块	修读要求	课程	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	开课学期	开课单位	
创新创业教育平台	创新创业课程模块	必修(4)	11118001	大学生职业生涯规划 Career Development	1	16	16		1	1	创新	
			11118002	大学生就业指导 Employment Guidance	1	16	16		1	7		
			11118003	创业基础 Entrepreneurship Fundamentals	2	32	16	16	2	4		
		选修(2)	20117061	创业创新领导力 Leadership in Entrepreneurship and Innovation	2	32						
			20117054	网络创业理论与实践 Theory and Practice of Network Entrepreneurship	2	32						
			20117053	创业法学 Entrepreneurship Law	2	32						
			20119133	创新思维训练 Creative Thinking Training	1	16						
			20119134	整合思维 Integrated Thinking	1	16						
			20119145	创新创业实战 Innovation and Entrepreneurship	1	16						
		或选修其他创新创业类课程										
		合计					6	96	80	16		
第二课堂教育平台		思想成长与身心发展模块			6	第二课堂教育学分认定与管理按学校有关规定执行，纳入毕业资格审核，不计入总学分。					学工	
		创新创业实践模块			2							
		职业技能提升模块			2							
		素质拓展模块			2							
		合计			12							

附：建议学生考取的证书和参加的学科竞赛

主要证书及等级		
证书名称	颁发单位	建议等级
主要学科竞赛（专业大赛）		
竞赛名称	主办单位	

XX 专业人才培养方案 (专升本两年制本科)

一、培养目标

本专业培养适应区域经济和社会发展需要，掌握。。。。知识，具备。。。。。能力，能够从事。。。。工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

二、毕业要求

经过 2 年的学习，本专业毕业生应达到以下毕业要求：

1. 知识要求

1-1

1-2

1-3

2. 能力要求

2-1

2-2

2-3

3. 素质要求

3-1

3-2

3-3

三、主干学科

四、核心课程

五、主要实践性教学环节

六、修业年限

基本学制 2 年，弹性学制 2-4 年。

七、授予学位

XX 学学士

八、毕业资格

1. 达到本专业人才培养方案所规定的培养目标和毕业要求；
2. 修满培养方案所规定的学分；
3. 毕业时无任何处分或处分已撤销。

九、课程设置学分、学时及比例分配

课程平台	选课要求	学期修读学分分布				小计学分	小计学时	占总学分比例
		一	二	三	四			
通识教育 课程平台	必修					8	128	**, **%
	选修					8	128	
专业教育 课程平台	必修					**	**	**, **%
	选修					**	**	
集中实践 教学平台	必修					**	**	**%, **%
	选修					**	**	**%, **%
合计		**	**	**	**	****	****	100%
选修课程 学分所占比例								
实践教学环节 学分所占比例								

十、教学计划进程安排表

1. 通识教育平台

课程平台	课程模块	选课要求	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		周学时	开课学期	开课单位
							理论	实验 实践			
通识教育 平台	思想政治 教育模块	必修 (7)	12119003	中国近现代史纲要 The Outline of Modern Chinese history	3	48	48		3	1	马院
			12119002	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	48		3	2	
			12123001	形势与政策 Situation and Policy	1	16	16			1-2	
			小计				7	112	112		

国防教育模块	必修 (1)	21122001	大学生国家安全教育 National Security Education on Campus	1	16	16		1	1	学工
	小计			1	16	16				
	选修 (8)	课程资源由学校教师自建课程与尔雅、智慧树等在线网络课程组成，包括传统文化、创新创业、艺术审美、“五史类”、科学技术、哲学智慧、经济管理和国际视野等类别，学生需修满8学分，其中必须修读创新创业类选修课2学分，非艺术类专业学生必须修读艺术审美类选修课2学分，建议选课学期2-3，学生可按自己兴趣需要跨专业选课。							2-3	教工
	小计			8	128	128				
合计				16	256	256				

2. 专业教育平台

课程平台	课程模块	课程组别	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时分配		周学时	开课学期	开课单位	
							理论	实验实践				
专业教育课程平台	专业必修课程模块	学科基础课(*)		★XXX课程								
		小计										
		专业主干课(*)			★XXX课程							
	小计											
	专业选修课程模块	XXX方向 (需修满**学分)										
		XXX方向 (需修满**学分)										
		专业任选课(需修满**学										

		分)									
		小计									
合计											

备注：标“★”的课程为专业核心课程。

3. 集中实践教学平台

课程平台	课程模块	修读要求	课程编码	课程名称/项目内容	周数	学分	实验实践学时	开课学期	开课单位	
集中实践教学平台	集中实践课程模块	必修(*)								
				毕业实习 Graduation Practice	*周	*	8			
				毕业设计(论文) Graduation Project (Thesis)	*周	*	8			
		选修(*)								
		合计					**周	**	**	

XX 学院 XX 专业 2023 版人才培养方案 修订工作调研报告

大标题字体：宋体，小二，加粗

一级标题字体：黑体，三号，不加粗

二级标题字体及其他内容字体：仿宋，四号，不加粗

一、组织机构

介绍本学院及本专业参与调研的人员情况。

二、调研开展情况

分别介绍行业企业调研、国内外高校（同类院校）调研、毕业生调研及学院师生调研等情况。根据经济社会发展、人才市场、行业/企业对专业人才的需求情况和知识、素质、能力要求，探讨专业能对接哪些社会需求和利益相关者的期望，了解高校同类专业课程设置及如何支撑人才培养目标情况，对现行人才培养方案课程体系的合理性进行调研。

三、2019 版专业人才培养方案存在的问题

对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《师范类专业认证标准》《工程教育专业认证标准》（及专业补充标准）和新工科、新农科、新文科、新医科对专业的总体要求，根据专业具备的资源条件、人才培养目标和培养模式，总结 2019 版本科专业人才培养方案存在的问题。

四、对 2023 版专业人才培养方案的意见和建议

对全校通识必修课程、通识选修课程设置的意见和建议；对理论课、实践课（包括课内实践）的学分学时计算；对工科专业、师范类专业和非师范类专业学分设置（最低毕业学分、课程体系各环节学分的分布、理论课与实践课学分的比例等）的意见和建议；师范类专业结合师范类专业认证标

准，对教师教育课程体系、课程内容、学时学分数等提出意见和建议。工科专业结合工程教育专业认证标准中通用标准和专业类标准，以及专业补充标准，对课程体系设置、课程内容、学时学分数等提出意见和建议。。。。。

附件 4

XX 学院 2023 版本本科专业人才培养方案论证意见表

论证专业名称：_____ 日期： 年 月 日

	姓名	职称/职务	工作单位（部门）	学科/专业	签名
参 加 人 员					
专 业 培 养 方 案 修 订 总 结	<p>主要内容：（1. 培养方案修订总体概况：国内外同类院校调研情况。2. 本专业毕业最低学分，理论课学分、实践课学分，模块学分、学时比例。3. 专业人才培养目标、毕业要求的制订依据，知识结构、课程体系及教学活动是否对培养目标形成支撑及达成毕业要求，是否体现相应行业发展趋势所需的新知识与能力 4. 实践教学内容安排的合理性及可操作性等作简要说明。）</p> <p style="text-align: right;">XX 学院 月 日</p>				

论
证
意
见

对以上内容作出评价:

具体的改进意见及建议:

论证会组长(签字):

年 月 日

(可另附页)

附件 6

青岛黄海学院 2023 版本科专业人才培养方案 修订审核表

学院		专业名称		专业负责人	
本专业 2023 版培养方案对照《国标》情况					
课程体系		国家要求		本专业情况	
总学分					
核心课程设置情况					
实践教学学分占比					
选修课学分占比					
校内外 专组论 证结果	专家组长签字： 年 月 日				
学院教 学指导 分委员 会审议 意见	总体判断修订是否合理： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
		负责人签字： 年 月 日			

青岛黄海学院课程编码编写规则

一、青岛黄海学院课程编码格式

单位编码		层次	版本号		课程代码		
×	×	×	×	×	×	×	×

二、课程编码的 8 位数字含义

1、单位编码（第 1、2 位）及简称

各单位的简称用于在人才培养方案中的教学计划进程表里面标注开课单位。

单位名称	编 码	简称	单位名称	编 码	简称
智能制造学院	01	智造	创新创业教育学院	11	创新
建筑工程学院	02	建工	马克思主义学院	12	马院
国际商学院	03	国商	国学院	13	国学院
大数据学院	04	大数据	大学体育教学部	14	体育
艺术学院	07	艺术	经济与管理学院	17	经管
学前教育学院	08	学前	教学工作部	20	教工
护理与健康学院	09	护理	学生工作部	21	学工

2、层次编码（第 3 位）

学历层次	编码
本科	1
专科	2

3、版本号（第 4、5 位）

版本号为年份后两位，例如 2023 版的版本号为 23。

4、课程编号（第6、7、8位）

（1）课程代码编码按专业教学计划编排次序进行编码。

（2）同一课程跨多个学期开设的应区分名称，单独编码，尽量不要一个代码多学期开课。

（3）不同学分学时、不同教学大纲、不同课程性质的相同课程名称的课程，需要编制不同的课程代码。

（4）课程库中已有的课程不改变课程基本信息的，沿用原先代码即可，新版本培养方案中不用重新编代码，确保课程的继承和延续性。

（5）课程名称和学时学分要求相同的课程，在不同专业中同时开设，课程代码编码应一致，具体代码由开课部门确定。

抄送：校董事会、校行政、校党委

青岛黄海学院

2023年4月19日印发
