



青島黃海學院
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

2023-2024 学年本科教学质量报告



目 录

概 述	1
第一部分 本科教育基本情况	2
一、本科人才培养目标及服务面向	2
二、本科专业设置情况	2
三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	5
四、本科生源质量情况	5
第二部分 师资与教学条件	6
一、师资队伍数量及结构情况	6
二、生师比	6
三、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况	6
四、教学经费投入情况	6
五、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况	6
第三部分 教学建设与改革	8
一、专业建设	8
二、课程建设	9
三、教材建设	23
四、教学改革	23
五、开设课程门数及选修课程开设情况	32
六、课堂教学规模	32
七、实践教学	32
八、毕业设计（论文）	33
九、学生创新创业教育	34
第四部分 专业培养能力	35
一、专业培养目标	35
二、教学条件	42
三、人才培养	44
第五部分 质量保障体系	48
一、学校人才培养中心地位落实情况	48
二、教学质量保障体系建设情况	49
三、教学质量监控及运行情况	49
第六部分 学生学习效果	51
一、学生学习满意度情况	51
二、应届本科生毕业及学位授予情况	51

三、学生攻读研究生及就业情况.....	51
四、社会用人单位对毕业生评价情况.....	51
第七部分 特色发展	52
第八部分 存在的问题及整改情况	54
一、师资队伍方面.....	54
二、专业建设方面.....	54
三、质量监控方面.....	54
附件:	56

概 述

历史沿革：青岛黄海学院创建于 1996 年，2003 年经山东省人民政府批准为普通高职院校，2011 年经教育部批准升格为普通本科高校，2017 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2021 年获批山东省应用型本科高校建设支持单位，2024 年接受教育部新一轮教育教学审核评估。

机构设置：学校设有国际商学院、智能制造学院、建筑工程学院、大数据学院、设计与美术学院、影视学院、教育学院、医学院、语言文化学院、钱学森学院、经济与管理学院（专科）、马克思主义学院、创新创业教育学院、国学院、大学体育教学部、公共艺术教学中心 16 个教学单位。

学科专业：现设有 46 个本科专业，涵盖工学、管理学、经济学、艺术学、教育学、医学、文学等 7 个学科门类。其中机械设计制造及其自动化为山东省特色专业、山东省卓越工程师教育培养项目，物流管理、工程管理、船舶与海洋工程、经济统计学、环境设计 5 个专业为山东省民办本科高校优势特色专业支持计划项目，船舶与海洋工程为青岛市重点培育学科，船舶与海洋工程获批国家级一流专业建设点，船舶与海洋工程、机械设计制造及其自动化、工程管理、电子商务、物流管理、经济统计学、环境设计 7 个专业为省级一流专业建设点，船舶与海洋工程、电子商务获批青岛市产教融合示范专业。

学校荣誉：学校在 2018 年京领新国际和创业时代网发布的民办大学创业竞争力榜单中间鼎全国民办高校 300 强榜首，在 2023 年中国高等教育学会发布的全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单中名列全国第四、全省第一，学校先后荣获全国示范学习服务中心、全国先进社会组织、首届黄炎培优秀学校、首批全国跨境电商人才培养示范校、全国学雷锋基地先进单位、全国民办高校创新创业教育示范学校、山东省省级大学生创业孵化示范基地、山东省首批红色文化传承示范校、山东省先进基层党组织、山东教育系统先进基层党组织、山东省党史教育基地、山东省师德涵养基地、新时代传播雷锋精神突出贡献奖、齐鲁诗教先进单位、山东省“智慧教育示范校”等荣誉。

青岛黄海学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

本科人才培养目标：培养适应区域经济社会发展需要、理论基础实、专业能力强、具有社会责任感、国际视野和创新创业潜质的高素质应用型人才。

服务面向定位：植根新区，立足青岛，面向山东，辐射全国，服务区域经济社会发展。

学科专业定位：构建工学、经济、管理、艺术、教育、文学、医（理）学等学科专业协调发展，适应地方经济与社会发展的学科专业体系。

二、本科专业设置情况

学校现开设 46 个本科专业，其中工学类专业 15 个，管理学类专业 9 个，经济学类专业 4 个，艺术学类专业 11 个，教育学类专业 1 个，文学类专业 3 个，医学类专业 3 个。2024 年撤销了汽车服务工程、资产评估、给排水科学与工程、工业设计等 4 个专业，停招互联网金融专业，新增汉语言文学、虚拟现实技术等 2 个专业。

（一）学科专业分布情况

表 1.2.1 2024 年学科专业设置情况一览表

学科门类	专业类	专业	是否招生
工学	机械类	机械设计制造及其自动化	是
		车辆工程	是
		智能交互设计	是
		智能制造工程	是
	土木类	土木工程	是
		智能建造	是
	电子信息类	电子信息工程	是
		人工智能	是
	计算机类	计算机科学与技术	是
		数据科学与大数据技术	是
		物联网工程	是
		虚拟现实技术	是
	海洋工程类	船舶与海洋工程	是
	自动化类	机器人工程	是

学科门类	专业类	专业	是否招生
	电气类	电气工程及其自动化	是
管理学	管理科学与工程类	工程管理	是
		工程造价	是
	工商管理类	财务管理	是
		市场营销	是
		国际商务	是
		会计学	是
	旅游管理类	酒店管理	是
	电子商务类	电子商务（授予学位：经济学）	是
物流管理与工程类	物流管理	是	
经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	是
	经济学类	经济统计学	是
	金融学类	互联网金融	否
		金融科技	是
教育学	教育学类	学前教育	是
艺术学	戏剧与影视学类	影视摄影与制作	是
		戏剧影视美术设计	是
		动画	是
		播音与主持艺术	是
	美术学类	绘画	是
		书法学	是
	设计学类	数字媒体艺术	是
		环境设计	是
		视觉传达设计	是
	音乐与舞蹈学类	航空服务艺术与管理	是
		音乐教育	是
医学	护理学类	护理学（授予学位：理学）	是
	医学技术类	康复治疗学（授予学位：理学）	是
	医学技术类	口腔医学技术（授予学位：理学）	是
文学	外国语言文学类	商务英语	是
		日语	是
	中国语言文学类	汉语言文学	是

(二) 各学院本科专业分布情况

表 1.2.2 2024 年各二级学院本科专业分布情况一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	学科门类	专业类别	设置时间
1	智能制造学院	080202	机械设计制造及其自动化	工学	机械类	2011
2		080207	车辆工程	工学	机械类	2015
3		080213T	智能制造工程	工学	机械类	2020
4		080601	电气工程及其自动化	工学	电气类	2013
5		080701	电子信息工程	工学	电子信息类	2011
6		081901	船舶与海洋工程	工学	海洋工程类	2011
7		080803T	机器人工程	工学	自动化类	2019
8		080218T	智能交互设计	工学	机械类	2022
9	国际商学院	020401	国际经济与贸易	经济学	经济与贸易类	2012
10		120801	电子商务	管理学	电子商务类 授予学位：经济学	2014
11		020309T	互联网金融	经济学	金融学类	2018
12		120601	物流管理	管理学	物流管理与工程类	2011
13		120902	酒店管理	管理学	旅游管理类	2017
14		120204	财务管理	管理学	工商管理类	2011
15		130208TK	航空服务艺术与管理	艺术学	音乐与舞蹈学类	2022
16		120203K	会计学	管理学	工商管理类	2022
17		120202	市场营销	管理学	工商管理类	2013
18		120205	国际商务	管理学	工商管理类	2016
19		020310T	金融科技	经济学	金融学类	2023
20	语言文化学院	050262	商务英语	文学	外国语言文学类	2019
21		050207	日语	文学	外国语言文学类	2020
22		050101	汉语言文学	文学	中国语言文学类	2024
23	大数据学院	080910T	数据科学与大数据技术	工学	计算机类	2019
24		080905	物联网工程	工学	计算机类	2022
25		080717T	人工智能	工学	电子信息类	2020
26		080901	计算机科学与技术	工学	计算机类	2012
27		020102	经济统计学	经济学	经济学类	2013
28		080916T	虚拟现实技术	工学	计算机类	2024
29	建筑	120103	工程管理	管理学	管理科学与工程类	2012

序号	学院	专业代码	专业名称	学科门类	专业类别	设置时间
30	工程学院	120105	工程造价	管理学	管理科学与工程类	2014
31		081001	土木工程	工学	土木类	2011
32		081008T	智能建造	工学	土木类	2020
33	设计与美术学院	130402	绘画	艺术学	美术学类	2018
34		130405T	书法学	艺术学	美术学类	2021
35		130503	环境设计	艺术学	设计学类	2013
36		130508	数字媒体艺术	艺术学	设计学类	2016
37		130502	视觉传达设计	艺术学	设计学类	2021
38	影视学院	130307	戏剧影视美术设计	艺术学	戏剧与影视学类	2020
39		130310	动画	艺术学	戏剧与影视学类	2020
40		130311T	影视摄影与制作	艺术学	戏剧与影视学类	2016
41		130309	播音与主持艺术	艺术学	戏剧与影视学类	2023
42	教育学院	040106	学前教育	教育学	教育学类	2013
43		130212T	音乐教育	艺术学	音乐与舞蹈学类	2022
44	医学院	101101	护理学	医学	护理学类 授予学位：理学	2019
45		101005	康复治疗学	医学	医学技术类 授予学位：理学	2021
46		101006	口腔医学技术	医学	医学技术类 授予学位：理学	2023

三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

现有全日制在校生 33450 人，其中普通本科学生 20303 人，占在校生总数的比例为 60.70%；普通高职（含专科）学生 13147 人。

四、本科生源质量情况

2024 年学校本科专业在全国 26 个省（市、自治区）投放计划，共录取本科生 7268 人，新生实际报到 6856 人，新生报到率达 94.33%，报到率较去年提高 0.36%。山东省本科共录取新生 5807 人，各省录取平均分大都高于一般本科省控制线。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构情况

现有专任教师 1689 人，其中“双师型”教师 847 人，占比 50.15%；高级职称教师 723 人，占比 42.81%；具有硕士、博士学位的教师 1557 人，占比 92.18%。国家、省市级人才 57 人次，其中，国家“万人计划”领军人才、国务院政府特殊津贴专家、国家级教学名师、全国模范教师等 14 人次。拥有省黄大年式教师团队 1 个、省市级教科研团队 16 个。

二、生师比

现有专任教师 1689 人，外聘兼职教师 532 人，教师折合总数 1955 人，生师比 17.34:1。

三、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1112，占总课程门数的 59.28%；课程门次数为 3125，占开课总门次的 46.02%。其中教授职称教师承担的课程门数为 510，占总课程门数的 27.19%；课程门次数为 1193，占开课总门次的 17.57%。副高级职称教师承担的课程门数为 796，占总课程门数的 42.43%；课程门次数为 2055，占开课总门次的 30.26%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 684，占总课程门数的 36.46%；课程门次数为 1812，占开课总门次的 26.68%。本学年，教授全部为本（专）科生上课，比例 100%。

四、教学经费投入情况

紧密结合发展实际，推进高水平应用型本科高校建设，优先保障教学经费投入，持续改善教学条件。学校高度重视本科教学质量工作，始终坚持教学中心地位，着眼教学需要，优化资源配置，保证教学发展经费、教学设施经费、人才引进经费等优先投入，并设立教学专项经费，有效的保证了教育教学质量的不断提高。2024 年度教学经费投入 12972.89 万元，其中教学日常运行支出 9862.97 万元，生均教学日常运行支出 2909.45 元；生均实验经费 328.86 元，生均实习经费 301.09 元。

五、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

1. 教学用房情况

学校现有教学行政用房面积 445157.87 平方米，其中教学科研用房 387071.94 平方米，含 184 间智慧教室，实验室、实习场所面积 230462.46 平方米，拥有体育馆面积 11320.64 平方米，室外运动场地 134651.9 平方米。

2. 图书馆及图书资源

学校坚持纸质资源建设与电子资源建设两手抓，不断丰富馆藏资源，开展系列阅读推广活动及信息素养培训，纸质图书借阅率和电子资源利用率均有较大幅度提高。

图书馆面积 2.6 万平方米，阅览室座位数 3740 个。图书馆拥有纸质图书 221.84 万册，当年新增 157350 册；拥有电子图书 2170717 册，电子期刊 621551 册，学位论文 5249173 册，音视频 104838 小时。2023 年图书流通量达到 27.20 万本，电子资源访问量 1734.93 万次，当年电子资源下载量 69.14 万篇次。

3. 教学设备情况

学校现有教学科研仪器设备资产总值 2.25 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.66 万元。当年新增教学科研仪器设备 3648.77 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 19.32%。

4. 信息资源及其应用情况

实现无线网络全覆盖，能够有效支撑教育教学的校园网络需求，网络出口总带宽达到 30.4G，网络接入信息点 1.48 万个。在教学楼、宿舍楼、办公楼等区域采用三家运营商设备共建共享的方式部署了室分网络，实现了 4G、5G 网络信号全覆盖。升级完成了包括智能录播教室、智慧教室、VR 实验室等在内的 184 处智慧教学空间，完善了“技防+人防”网络安全体系。

建设了智慧校园统一平台，以服务师生为中心，学校统一规划、统一设计、统一标准、统一平台、统一数据资源库，其中统一身份认证平台集成了 45 个应用，统一门户平台聚合了 15 个部门涵盖师生从入校、生活、学习、科研、晋升、离校等 175 件服务事项，统一数据平台接入了 9 个业务部门的 28 个业务系统，数据量达 9.85 亿条。2023 年学校获批山东省智慧教育研究重点项目立项 1 项，2024 年获批山东省教育厅“无感知数据采集”示范项目 1 项。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

学校自 2020 年开始实施《青岛黄海学院一流本科专业建设实施方案》，通过多种措施加强专业内涵建设，健全专业发展长效机制，逐步构建起国家级、省级、校级三级一流本科专业建设体系，不断提升学校专业建设整体水平。2020 年以来，学校共获批 1 个国家级一流本科专业建设点、7 个山东省一流本科专业建设点，立项扶持 10 个校级一流本科专业建设点。学校聚焦区域产业链布局专业群，服务山东省“十强产业”，聚焦青岛市支柱产业、新兴产业和特色产业，构建了智能制造、跨境电商、新一代信息技术、影视艺术等应用型专业集群，所有本科专业均为应用型专业。积极推进“四新”专业建设，改造升级传统专业，探索“人工智能+”“大数据+”“外语+”交叉专业建设，开设了智能交互设计、智能建造、智能制造工程、人工智能、航空服务艺术与管理、音乐教育、金融科技等新兴专业。校企合作开发微专业，适应新产业、新技术、新业态、新模式发展需要，促进学科知识间交叉融合，联合行业企业开发 15 个微专业。

表 3.1.1 本科专业建设成果统计表

类别	专业名称	获批时间
山东省特色专业	机械设计制造及其自动化	2011
青岛市重点培育学科	船舶与海洋工程	2013
山东高校省级卓越工程师教育培养计划项目	机械设计制造及其自动化	2013
山东省民办本科高校优势特色专业	物流管理、工程管理	2014
	船舶与海洋工程	2015
	经济统计学、环境设计	2016
国家级一流本科专业建设点	船舶与海洋工程	2022
山东省一流本科专业建设点	机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电子商务、物流管理、工程管理	2019
	经济统计学、环境设计	2022
校级重点专业	土木工程、财务管理	2017
校级特色专业	计算机科学与技术、车辆工程、市场营销、电气工程及其自动化、学前教育	2017
校级一流专业建设点	经济统计学、环境设计、电气工程及其自动化、财务管理、国际经济与贸易、机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电子商务、物流管理、工程管理	2020
青岛市产教融合示范专业	船舶与海洋工程、电子商务	2023

表 3.1.2 微专业一览表

序号	微专业名称	修读学分	开设学院
1	新媒体影像创作	13	影视学院
2	游戏三维场景设计（PBR）	15	设计与美术学院
3	创意设计与制作	10	智能制造学院
4	智建美筑	14	建筑工程学院
5	公司财务	16	国际商学院
6	旅游文化与艺术	13	国际商学院
7	跨境电商	15	国际商学院
8	直播电商	10	创新创业教育学院
9	舞蹈表演与教学	15	教育学院
10	国画理论与实践	14	教育学院
11	教师教育	15	教育学院
12	健身瑜伽	13	大学体育教学部
13	讯飞幻境智能工程	15	大数据学院
14	网络与数据通信	15	大数据学院
15	口腔护理	15	医学院

二、课程建设

（一）在线开放课程建设

学校自 2018 年开始持续推进在线开放课程建设工作，根据学生受众面需求，以通识必修课、通识选修课、专业必修课为建设重点，兼顾专业选修课，鼓励建设公共艺术类通识教育课程、与“课程思政”结合度较高的课程、与学校“四文化”融合育人精神有机结合的课程，累计建设在线课程 206 门，其中 90 门课程上线国家高等教育智慧教育平台、76 门上线山东省高等学校在线开放课程平台，178 门已上线超星学银在线课程平台、29 门课程上线智慧树在线课程平台。

表 3.2.1 2024 年已建成在线开放课程统计表

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
1	建筑工程测量	建筑工程学院	孙伟	学银在线、省课程平台
2	跨境电商实务	国际商学院	齐晓明	学银在线、省课程平台
3	画说	教育学院	薛巍	学银在线、省课程平台
4	玩转工业机器人	智能制造学院	张国灵	学银在线、省课程平台
5	金融思维无处不在	国际商学院	常冶衡	学银在线、省课程平台
6	数控加工技术	智能制造学院	孙维丽	学银在线、省课程平台
7	写论文就这几招（基础篇）	国际商学院	常冶衡	学银在线、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
8	BIM 技术应用	建筑工程学院	衣淑丽	学银在线、省课程平台
9	儿童文学	教育学院	刘艺敏	学银在线、省课程平台
10	儒商之道	国际商学院	林燕	学银在线、省课程平台
11	标准图集识读 (22G101)	建筑工程学院	梁倩	学银在线、省课程平台
12	聆音赏乐	教育学院	李芳芳	学银在线、省课程平台
13	机械设计	智能制造学院	周淑芳	学银在线、省课程平台
14	汽车构造	智能制造学院	刘超	学银在线、省课程平台
15	视觉营销设计	国际商学院	张童	学银在线、省课程平台
16	礼遇未来-形象与礼仪	国际商学院	李岳	学银在线、省课程平台
17	财务管理与区块链技术的应用	国际商学院	孔凡娜	学银在线、省课程平台
18	时间序列分析	大数据学院	张光芬	学银在线、省课程平台
19	基础护理学	医学院	綦盛楠	学银在线、省课程平台
20	工程项目管理	建筑工程学院	张颖超	学银在线、省课程平台
21	室内空间设计	设计与美术学院	杨元帅	学银在线、省课程平台
22	液气压传动	智能制造学院	岳庆超	学银在线、省课程平台
23	库存控制与管理	国际商学院	苏彩	学银在线、省课程平台
24	电子商务概论	国际商学院	齐晓明	学银在线、省课程平台
25	房屋建筑学	建筑工程学院	杜秀丽	学银在线、省课程平台
26	绘画语言解析	设计与美术学院	邹萍	学银在线、省课程平台
27	船舶原理	智能制造学院	石晓	学银在线、省课程平台
28	汽车电器与电子设备	智能制造学院	胡雪芳	学银在线、省课程平台
29	人工智能概论	大数据学院	冷秀娟	学银在线、省课程平台
30	MG 创意动效设计	设计与美术学院	杨丽	学银在线、省课程平台
31	幼儿游戏指导	教育学院	毛玉蕊	学银在线、省课程平台
32	C 之算法与程序	大数据学院	王泽松	智慧树、省课程平台
33	解锁营销新 Fun 法-玩转新媒体	国际商学院	王光颖	智慧树、省课程平台
34	船舶建造工艺	智能制造学院	杜友威	智慧树、省课程平台
35	跨境电商一小 e 的创业之旅	创新创业教育学院	郭瑞妹	智慧树、省课程平台
36	带你看电影	影视学院	王然	智慧树、省课程平台
37	走进财务管理的世界	国际商学院	孔凡娜	智慧树、省课程平台
38	商务谈判	国际商学院	齐伟伟	智慧树、省课程平台
39	雷锋的人生观修养	马克思主义学院	李文敏	智慧树、省课程平台
40	国际市场营销学	国际商学院	王式晔	智慧树、省课程平台
41	求职勇闯六道关—大学生就业指导与能力提升	创新创业教育学院	暴海忠	智慧树、省课程平台
42	营销策划—项目驱动的企业实	国际商学院	侯静波	智慧树、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
	战谋略			
43	《便捷操作, 智慧生活》系列微课程	大数据学院	孙学进	学银在线、省课程平台
44	字体设计	设计与美术学院	于健	学银在线
45	电商创业利器之“图”与“文”	国际商学院	陈敏	学银在线、省课程平台
46	精准求职 点石成金—大学生就业指导与能力提升	创新创业教育学院	暴海忠	学银在线
47	大学生职业生涯规划	创新创业教育学院	徐哲	学银在线
48	电子电路综合设计	智能制造学院	陈玉杰	学银在线
49	中华优秀传统文化	国学院	李昕昕	学银在线、省课程平台
50	幼儿园环境创设	教育学院	刘艺敏	学银在线
51	卓有成效的管理	国际商学院	张奎霞	学银在线、省课程平台
52	预防医学	医学院	王亚楠	学银在线
53	思想道德与法治	马克思主义学院	鞠宏一	学银在线
54	船体结构与制图	智能制造学院	田玉芹	学银在线、省课程平台
55	电机及拖动基础	智能制造学院	牛海春	学银在线、省课程平台
56	人体机能学	医学院	张珣	学银在线
57	《诗》语人生	国学院	李昕昕	学银在线、省课程平台
58	工程施工组织与管理	建筑工程学院	史慧芳	学银在线、省课程平台
59	工程经济学	建筑工程学院	吴霞	学银在线
60	工程估价	建筑工程学院	孙玉芳	学银在线、省课程平台
61	中国共产党党史	马克思主义学院	段利飞	学银在线
62	指尖上的非遗--中国传统手工艺鉴赏	设计与美术学院	徐海霞	学银在线、省课程平台
63	“人人爱上 H5”—数字广告设计	设计与美术学院	王英全	学银在线、省课程平台
64	机制工艺学	智能制造学院	孙维丽	学银在线
65	一起学统计	大数据学院	张光芬	学银在线
66	学前儿童家庭与社区教育	教育学院	罗雅会	学银在线
67	景观设计	设计与美术学院	李霖	学银在线、省课程平台
68	财务分析与决策	国际商学院	刘卿卿	学银在线
69	解密数据管理-数据库原理与应用	大数据学院	王晓辉	学银在线、省课程平台
70	通商全球之国际贸易实务	国际商学院	胡登龙	学银在线
71	企业经营管理沙盘	国际商学院	姜作鹏	学银在线
72	带上咖啡启迪 Java 编程思维	大数据学院	王晓莉	学银在线
73	开启数学大门的金钥匙-数学	大数据学院	薛靖峰	学银在线、省课程平台

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
	建模			
74	直播电商	国际商学院	陈银凤	学银在线、省课程平台
75	“实”说电商	国际商学院	石淑翠	学银在线、省课程平台
76	带你解密影视剪辑	影视学院	姜鑫	智慧树、省课程平台
77	三维造型与 3D 打印	智能制造学院	孙海燕	智慧树、省课程平台
78	国际商务（英语）	国际商学院	陈入画	智慧树、省课程平台
79	电子商务数据分析与应用	国际商学院	陈敏	智慧树、省课程平台
80	实用心理学与生活	医学院	李圆圆	智慧树、省课程平台
81	“舞”彩华夏——中华民族民间舞蹈赏析	教育学院	贾悦扬	学银在线、省课程平台
82	通商全球之国际货运代理实务	国际商学院	宋鹏程	学银在线、省课程平台
83	视说智能仓储	国际商学院	朱耀勤	学银在线
84	市场调查与预测	国际商学院	王式晔	学银在线、省课程平台
85	大数据分析与应用	大数据学院	姜永春	学银在线、省课程平台
86	土木工程施工	建筑工程学院	于群	学银在线、省课程平台
87	生理学	医学院	占素扬	学银在线
88	内科护理学 I	医学院	孟令丹	学银在线
89	电商美工与网店装修设计	国际商学院	范宪文	学银在线
90	审计学	国际商学院	程殷殷	学银在线
91	幼儿舞蹈与编创	教育学院	张睿智	学银在线
92	机械制图与 AutoCAD	智能制造学院	王海艳	学银在线
93	单片机原理与应用	智能制造学院	李华光	学银在线
94	带你解密影视后期制作—影视后期技术	影视学院	安颖	学银在线、省课程平台
95	跨境英语听说	国际商学院	王宽	学银在线
96	机械工程师视角下的大工程观—专业导论	智能制造学院	刘纪新	学银在线
97	船舶结构强度与设计	智能制造学院	李丹	学银在线
98	电力工程	智能制造学院	黄改云	学银在线
99	爱物流：走进运输世界	国际商学院	刘元华	学银在线
100	客户关系管理	国际商学院	崔瑜	学银在线、省课程平台
101	网上支付与结算—支付生活与财富管理	国际商学院	韩春磊	学银在线
102	工程造价管理	建筑工程学院	安丽洁	学银在线、省课程平台
103	说话的艺术	影视学院	杨春辉	智慧树
104	用艺术讲述青岛故事—青岛剪纸	设计与美术学院	李彩霞	学银在线、智慧树

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
105	机械原理	智能制造学院	王培芹	学银在线
106	旅行食记	国际商学院	宋云	学银在线
107	人文印记	国际商学院	林燕	学银在线
108	分布式数据存储	大数据学院	王娟娟	学银在线
109	探索 Linux 之谜	大数据学院	白二净	学银在线
110	工程结构	建筑工程学院	范晓鹏	学银在线
111	建筑力学	建筑工程学院	许霞	学银在线
112	青春与法同行	马克思主义学院	滕金聪	学银在线
113	中国共产党人的精神	马克思主义学院	高飞	学银在线
114	幼儿园课程与教学	教育学院	隋洁	学银在线
115	中外学前教育史	教育学院	宋淑梦	学银在线
116	作业治疗学	医学院	徐彬彬	学银在线
117	健身瑜伽	大学体育教学部	赵磊	学银在线
118	品牌管理-项目驱动的企业实战谋略	国际商学院	曾海容	智慧树、省课程平台
119	设计表现技法	设计与美术学院	王丽	智慧树
120	艺术创想-插画技法	设计与美术学院	刘雨	智慧树、省课程平台
121	汉字中国	国学院	殷兵	智慧树、省课程平台
122	智能传感与检测	智能制造学院	刘娜	学银在线
123	现代电气控制技术	智能制造学院	宋娟	学银在线
124	社会主义发展史	马克思主义学院	沈盼盼	学银在线
125	生活中的数字图像	大数据学院	李翠	学银在线
126	跨境制单一点通	国际商学院	张燕	学银在线
127	供应链管理	国际商学院	古全美	学银在线
128	WEB 前端开发	大数据学院	马秋芳	学银在线、省课程平台
129	建筑 CAD	建筑工程学院	胡凤菊	学银在线
130	带你解密动画短片制作	影视学院	万蕾	学银在线
131	如何讲故事-影视剧作	影视学院	崔宁	学银在线
132	采购管理	国际商学院	李波	学银在线
133	商业智能（双语）	国际商学院	孙盛放	学银在线
134	网页设计与制作	国际商学院	张童	学银在线
135	物流学	国际商学院	祝慧	学银在线
136	UI 动效设计	设计与美术学院	吕晓晨	学银在线
137	绘本教学指导	教育学院	罗无双	学银在线
138	笔墨丹青“话”中国	语言文化学院	孙伶俐	学银在线
139	电工电子技术	智能制造学院	宋娟	学银在线
140	Python 程序设计	大数据学院	林德丽	学银在线、省课程平台
141	人体的奥秘之结构组成	医学院	李换平	学银在线

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
142	土木工程材料	建筑工程学院	崔贵玲	学银在线
143	会计信息化	国际商学院	司秀华	学银在线
144	市场营销理论与实战	国际商学院	薛莉莉	学银在线
145	历史印记——走进青岛老建筑	设计与美术学院	王雅茹	学银在线
146	酒店创意与运营管理	国际商学院	程剑	学银在线
147	信号与系统	智能制造学院	齐玥蕊	学银在线
148	中国书法史	设计与美术学院	董存建	学银在线
149	跨境电商背后的国际物流始末	国际商学院	苏彩	学银在线
150	创业基础	创新创业教育学院	袁芳	学银在线
151	大数据采集与清洗	大数据学院	赵彤彤	学银在线
152	计算机科学导论——发现计算机之美	大数据学院	薛峰会	学银在线
153	荷球	大学体育教学部	彭博	学银在线
154	投资学	国际商学院	常治衡	学银在线
155	“计”高胜一筹——会计学	国际商学院	程凤菊	学银在线
156	广告策划	国际商学院	王佳璇	学银在线
157	e起学法——电子商务法	国际商学院	石美	学银在线
158	自然与自由——老庄生活哲学	国学院	强玉红	学银在线
159	青春有戏——跟我学京剧	国学院	王艳艳	学银在线
160	护理药理学	医学院	王鸣慧	学银在线
161	健康状态检查技术	医学院	王汉香	学银在线
162	改革开放史	马克思主义学院	王霞	学银在线
163	学前儿童艺术教育	教育学院	逢铭梅	学银在线
164	学前儿童发展科学	教育学院	顾娟	学银在线
165	学前儿童卫生与保健	教育学院	张冬梅	学银在线
166	中级财务会计	国际商学院	张静	学银在线
167	ERP 供应链管理系统	国际商学院	司秀华	学银在线
168	移动电子商务	国际商学院	陈银凤	学银在线
169	电子商务运营管理	国际商学院	崔瑜	学银在线
170	数字消费者行为——项目驱动的企业实战谋略	国际商学院	王俐	学银在线
171	物流设施与设备	国际商学院	井夫卉	学银在线
172	智慧物流信息技术	国际商学院	朱耀勤	学银在线
173	物流系统仿真	国际商学院	李波	学银在线
174	数学之美	大数据学院	张振荣	学银在线
175	Hadoop 大数据平台技术	大数据学院	姜永春	学银在线
176	绿色建筑概论	建筑工程学院	冀承蕾	学银在线
177	镜头在说话——电影摄影技术	影视学院	杨帅	学银在线

序号	课程名称	承建学院	课程负责人	课程运行平台
178	遇见动画——数字角色和场景设计	影视学院	曹永莉	学银在线
179	“人人爱上 AR”——交互设计技术与创意	设计与美术学院	胡佳妮	学银在线
180	开启次世代虚拟世界——数字原画设计	设计与美术学院	孙程文	学银在线
181	东方美学——中国传统纹样之美	设计与美术学院	付丽	学银在线
182	智能环境设计	设计与美术学院	刘言	学银在线
183	永续建筑——人居环境设计	设计与美术学院	石勳	学银在线
184	新中国设计故事（视传篇）	设计与美术学院	崔京涛	学银在线
185	新能源汽车技术	智能制造学院	刘子萌	智慧树
186	智能交互设计专业导论	智能制造学院	赵鑫鑫	智慧树
187	钢结构智能设计与施工	建筑工程学院	王璐	智慧树
188	船舶设计原理	智能制造学院	杨春萍	智慧树
189	材料力学与结构设计	智能制造学院	葛伟伟	智慧树
190	机器人学	智能制造学院	刘佳	智慧树
191	工程材料与机械制造基础	智能制造学院	孙维丽	智慧树
192	软件工程	大数据学院	薛峰会	学银在线
193	传感器与检测技术	大数据学院	董轩江	学银在线
194	工程招投标与合同管理	建筑工程学院	王泽奇	学银在线
195	土力学与基础工程	建筑工程学院	武秀文	学银在线
196	汽车概论	智能制造学院	刘超	学银在线
197	产品专题设计	智能制造学院	赵鑫鑫	学银在线
198	外科护理学	医学院	王红梅	学银在线
199	牙体解剖与口腔生理学	医学院	王玉俏	学银在线
200	临床康复学	医学院	李奇超	学银在线
201	学前儿童科学教育	教育学院	李昕	学银在线
202	钢琴基础（二）	教育学院	徐菲菲	学银在线
203	旅游消费行为	国际商学院	宋云	学银在线
204	商务导论	语言文化学院	王伟	学银在线
205	三维动画	影视学院	高超梦	学银在线
206	影像通识——聆听业内的声音	影视学院	程翔	学银在线

（二）一流课程建设

学校重视一流本科课程建设，2020年制定了《青岛黄海学院一流本科课程建设（“百门金课”建设工程）实施方案》，打造“校级—省级—国家级”三级“金课”体系，有规划、有重点地分类建设线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践五类“金课”，注重发挥各级各类“金课”的品牌效应和示范效应，

为学生提供更多、更高质量和更有特色的课程资源，促进学生知识、能力、素质的全面协调发展。校级“金课”按照分级分类建设原则确定经费支持标准，获省级或者国家级一流本科课程建设项目的，在上级补助经费的基础上，每门课程追加1万元建设经费。学校立项95门校级一流课程，获批国家级一流课程1门、省级一流课程20门。

表 3.2.2 获批省级及以上一流课程统计表

序号	课程类别	课程名称	负责人	级别	获批年份
1	社会实践一流课程	创业基础	郭瑞姝	省级	2019
2	线上线下混合一流课程	网络营销	王光颖	省级	2019
3	线上线下混合一流课程	国际市场营销	齐伟伟	省级	2019
4	线下一流课程	单片机原理与应用	宋海燕	省级	2019
5	线上一流课程	带你看电影	王然	省级	2021
6	线上线下混合一流课程	船舶建造工艺	杜友威	省级	2021
7	线上线下混合一流课程	机器人技术基础	张国灵	省级	2021
8	线上线下混合一流课程	机械设计	周淑芳	省级	2021
9	线上线下混合一流课程	跨境电子商务	齐晓明	省级	2021
10	线上线下混合一流课程	数控加工技术	孙维丽	省级	2021
11	线上线下混合一流课程	投资学	常冶衡	省级	2021
12	线上线下混合一流课程	网络营销	王光颖	国家级	2022
13	线上线下混合一流课程	船体结构与制图	孙伟	省级	2024
14	线上线下混合一流课程	数字广告设计	王英全	省级	2024
15	线上线下混合一流课程	视觉营销设计	张童	省级	2024
16	线上线下混合一流课程	绘画语言解析	邹萍	省级	2024
17	线上线下混合一流课程	基础护理学	綦盛楠	省级	2024
18	线上线下混合一流课程	工程项目管理	张颖超	省级	2024
19	线上一流课程	画说	薛巍	省级	2024
20	线上一流课程	人工智能概论	冷秀娟	省级	2024
21	社会实践一流课程	思想政治理论课综合实践	谈笑	省级	2024

表 3.2.3 校级一流课程统计表

序号	课程名称	所在单位	课程类别	负责人
1	创业基础	创新创业教育学院	社会实践	郭瑞姝
2	大学生就业指导与能力提升	创新创业教育学院	线上线下	史永凤
3	C 语言程序设计基础	大数据学院	线上线下	王泽松

序号	课程名称	所在单位	课程类别	负责人
4	数学建模在相关专业中的应用	大数据学院	线下	薛靖峰
5	数据挖掘	大数据学院	线上线下	姜永春
6	计量经济学	大数据学院	线下	薛靖峰
7	数据库原理与应用	大数据学院	线下	林德丽
8	Linux 操作系统	大数据学院	线上线下	白二净
9	Python 语言编程	大数据学院	线上线下	林德丽
10	数据结构	大数据学院	线上线下	姜永春
11	时间序列分析	大数据学院	线上线下	张光芬
12	人工智能概论	大数据学院	线上	冷秀娟
13	便捷操作 智慧生活	大数据学院	线上	孙学进
14	荷球运动	大学体育教学部	线下	彭博
15	健身瑜伽	大学体育教学部	社会实践	赵磊
16	网络营销	国际商学院	线上线下	王光颖
17	国际市场营销	国际商学院	线下	齐伟伟
18	财务管理（一）	国际商学院	线上线下	孔凡娜
19	投资学	国际商学院	线上线下	李双
20	跨境电子商务	国际商学院	线上线下	齐晓明
21	微观经济学	国际商学院	线下	陈丽宇
22	税法	国际商学院	线下	韩君彦
23	儒商之道	国际商学院	线下	林燕
24	外贸单证	国际商学院	社会实践	鞠萍
25	金融学	国际商学院	线上线下	常治衡
26	经济学	国际商学院	线上线下	王式晔
27	视觉营销设计	国际商学院	线上线下	张童
28	服务礼仪	国际商学院	社会实践	李岳
29	电子商务概论	国际商学院	线上线下	石淑翠
30	营销策划	国际商学院	线上线下	侯静波
31	互联网文案	国际商学院	线上线下	陈敏
32	库存控制与管理	国际商学院	线上线下	苏彩
33	财务分析与决策	国际商学院	线上线下	刘卿卿
34	国际贸易实务	国际商学院	线上线下	胡登龙
35	中华优秀传统文化	国学院	线上线下	李昕昕
36	实用心理学与生活	医学院	线上	李圆圆
37	基础护理学	医学院	线上线下	綦盛楠
38	生理学	医学院	线上线下	占素扬
39	建筑工程制图与识图	建筑工程学院	线下	宋艳
40	工程测量学	建筑工程学院	线上线下	孙伟
41	标准图集识读-16G101	建筑工程学院	线上线下	梁倩

序号	课程名称	所在单位	课程类别	负责人
42	BIM 技术应用	建筑工程学院	线上线下	衣淑丽
43	房屋建筑学	建筑工程学院	线下	杜秀丽
44	工程项目管理	建筑工程学院	线上线下	张颖超
45	材料力学	建筑工程学院	虚拟仿真	许霞
46	工程施工组织与管理	建筑工程学院	线上线下	史慧芳
47	建筑力学	建筑工程学院	线下	许霞
48	建筑与装饰工程计量与计价	建筑工程学院	线上线下	孙玉芳
49	工程经济学	建筑工程学院	线上线下	吴霞
50	工程招投标与合同管理	建筑工程学院	线下	王泽奇
51	雷锋的人生观修养	马克思主义学院	线上	李文敏
52	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	线下	鞠宏一
53	形势与政策	马克思主义学院	线下	朱秋莲
54	思想政治教育实践活动	马克思主义学院	社会实践	鞠宏一
55	马克思主义基本原理	马克思主义学院	线下	薛晓英
56	儿童文学	教育学院	线下	刘艺敏
57	手工	教育学院	线上线下	王怡
58	画说	教育学院	线上	薛巍
59	学前儿童语言教育	教育学院	线下	毛玉蕊
60	现代教育技术应用	教育学院	线下	臧香伟
61	幼儿舞蹈与编创	教育学院	线下	张睿智
62	绘画语言解析	设计与美术学院	线上线下	邹萍
63	字体与版式设计	设计与美术学院	线下	崔京涛
64	数字广告设计	设计与美术学院	线下	王英全
65	影视剧作基础	影视学院	线下	崔宁
66	墙面数字交互装置艺术设计虚拟仿真实验	影视学院	虚拟仿真	安颖
67	风景写生 1	设计与美术学院	社会实践	于健
68	指尖上的非遗——中国传统手工艺鉴赏	设计与美术学院	线上	徐海霞
69	字体设计	设计与美术学院	线上线下	李超宇
70	展示设计	设计与美术学院	线上线下	孙麒
71	设计概论	设计与美术学院	线下	石劼
72	三维模型设计	影视学院	线上线下	魏经界
73	单片机原理与应用	智能制造学院	线下	宋海燕
74	数控加工技术	智能制造学院	线上线下	孙维丽
75	机械设计	智能制造学院	线上线下	周淑芳
76	机器人技术基础	智能制造学院	线上线下	张国灵
77	汽车构造	智能制造学院	线上线下	谢建新
78	船舶建造工艺	智能制造学院	线上线下	杜友威
79	电气控制及可编程控制器	智能制造学院	线上线下	秦富贞
80	材料力学	智能制造学院	线上线下	葛伟伟
81	数字逻辑电路	智能制造学院	线下	秦富贞

序号	课程名称	所在单位	课程类别	负责人
82	船体结构与制图	智能制造学院	线下	田玉芹
83	电工电子技术	智能制造学院	线下	宋娟
84	数控加工虚拟仿真实验平台	智能制造学院	虚拟仿真	孙维丽
85	电机及拖动基础	智能制造学院	线下	牛海春
86	电路	智能制造学院	线下	陈会伟
87	传感器与检测技术	智能制造学院	线下	刘娜
88	汽车电器与电子设备	智能制造学院	线上线下	胡雪芳
89	科技创新实践	智能制造学院	线下	宋海燕
90	船舶原理	智能制造学院	线上线下	石晓
91	机制工艺学	智能制造学院	线上线下	孙维丽
92	机械制图 I	智能制造学院	线上线下	李媛媛
93	流体力学及液气压传动	智能制造学院	线上线下	于晓
94	船舶结构力学	智能制造学院	线下	李丹
95	信号与系统	智能制造学院	线下	刘晓玲

（三）课程思政示范课程建设

学校全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，制定《“课程思政”工作实施方案》，按照总体设计、分步实施、全部覆盖、彰显特色的原则，分批分类开展课程思政教学改革，以社会主义核心价值观引领，结合学校“四文化”育人特色、结合专业特点和职业素养要求、结合中国特色社会主义的伟大实践、结合国际国内时事、结合课程学习内容，将思政元素有机融入毕业要求、融入课程教学大纲、融入教学方案，融入课堂教学，以课程建设、课程团队建设、课程思政培训和课程评价改革为保障，形成“一引领五结合四融入四保障”的课程思政体系，实现课程思政全覆盖。近三年，建设校级课程思政示范课程 109 门，获批省级课程思政示范课程 4 门，山东省本科高校黄河重大国家战略课程思政优秀案例 5 个。

表 3.2.3 获批省级课程思政示范课程统计表

序号	课程类别	课程名称	负责人	级别	获批年份
1	课程思政示范课程	国际市场营销	齐伟伟	省级	2019
2	课程思政示范课程	船舶建造工艺	杜友威	省级	2022
3	课程思政示范课程	机械设计	周淑芳	省级	2022
4	课程思政示范课程	数控加工技术	孙维丽	省级	2023

表 3.2.4 校级课程思政示范课程统计表

序号	课程名称	所属学院	课程负责人	获批年份
1	大数据分析挖掘	大数据学院	姜永春	2022
2	计算机网络	大数据学院	李翠	2022
3	营销策划	国际商学院	侯静波	2022

序号	课程名称	所属学院	课程负责人	获批年份
4	网络营销	国际商学院	崔瑜	2022
5	投资学	国际商学院	常冶衡	2022
6	统计学	国际商学院	古全美	2022
7	跨境电子商务	国际商学院	齐晓明	2022
8	审计学	国际商学院	韩瑜	2022
9	成本管理会计	国际商学院	李海燕	2022
10	建筑力学	建筑工程学院	许霞	2022
11	工程测量学	建筑工程学院	孙伟	2022
12	现代教育技术应用	学前教育学院	臧香伟	2022
13	数字广告设计	设计与美术学院	王英全	2022
14	指尖上的非遗—中国传统手工艺鉴赏	设计与美术学院	徐海霞	2022
15	风景写生 2	设计与美术学院	邹萍	2022
16	机械设计	智能制造学院	周淑芳	2022
17	船舶建造工艺	智能制造学院	杜友威	2022
18	机械制图	智能制造学院	李媛媛	2022
19	电工电子技术	智能制造学院	宋娟	2022
20	单片机原理与应用	智能制造学院	宋海燕	2022
21	船体结构与制图	智能制造学院	田玉芹	2022
22	数控加工技术	智能制造学院	孙维丽	2022
23	AutoCAD 二维设计实训	智能制造学院	宋慧	2022
24	传感器与检测技术	智能制造学院	刘娜	2022
25	创业基础	创新教育学院	袁芳	2023
26	高等数学	大数据学院	王纪利	2023
27	数据结构	大数据学院	姜永春	2023
28	时间序列分析	大数据学院	张光芬	2023
29	人工智能基础	大数据学院	王晓莉	2023
30	Linux 操作系统	大数据学院	白二净	2023
31	数据库原理及应用	大数据学院	王晓辉	2023
32	管理学	国际商学院	张奎霞	2023
33	微观经济学	国际商学院	张瑜	2023
34	航空服务礼仪	国际商学院	林燕	2023
35	国际物流	国际商学院	苏彩	2023
36	财务管理（一）	国际商学院	靳肖肖	2023
37	财务分析与决策	国际商学院	刘卿卿	2023
38	网上支付与结算	国际商学院	韩春磊	2023
39	旅游消费行为	国际商学院	宋云	2023

序号	课程名称	所属学院	课程负责人	获批年份
40	会计信息系统	国际商学院	生萌萌	2023
41	消费者行为学	国际商学院	王俐	2023
42	经济法	国际商学院	石美	2023
43	中华优秀传统文化	国学院	李昕昕	2023
44	工程经济学	建筑工程学院	吴霞	2023
45	房屋建筑学	建筑工程学院	杜秀丽	2023
46	土木工程材料	建筑工程学院	崔贵玲	2023
47	绘画基础	教育学院	薛巍	2023
48	教育发展史略	教育学院	鞠俊欢	2023
49	幼儿舞蹈与编创	教育学院	张睿智	2023
50	学前儿童语言教育	教育学院	毛玉蕊	2023
51	设计概论	设计与美术学院	石莉莉	2023
52	室内空间设计	设计与美术学院	王雅茹	2023
53	生物化学	医学院	龙腾腾	2023
54	妇产科护理学	医学院	卢凤玲	2023
55	动画联合创作	影视学院	万蕾	2023
56	影视视听语言	影视学院	王然	2023
57	角色与场景设计	影视学院	曹永莉	2023
58	商务英语写作	语言文化学院	王伟	2023
59	综合商务英语（三）	语言文化学院	李明雪	2023
60	基础日语II	语言文化学院	朱琳琳	2023
61	日本概况	语言文化学院	马晓	2023
62	船舶结构力学	智能制造学院	李丹	2023
63	电机及拖动基础	智能制造学院	牛海春	2023
64	船舶原理	智能制造学院	石晓	2023
65	数字信号处理	智能制造学院	陈玉杰	2023
66	电气控制与 PLC	智能制造学院	秦富贞	2023
67	汽车电器与电子设备	智能制造学院	胡雪芳	2023
68	材料力学	智能制造学院	葛伟伟	2023
69	三维数字化设计实训	智能制造学院	孙海燕	2023
70	大学生就业指导	创新创业教育学院	暴海忠	2024
71	数据可视化	大数据学院	冷秀娟	2024
72	Web 技术基础	大数据学院	马秋芳	2024
73	概率论与数理统计 B	大数据学院	孟晓燕	2024
74	Hadoop 平台及技术	大数据学院	姜永春	2024
75	软件工程	大数据学院	宋林锋	2024

序号	课程名称	所属学院	课程负责人	获批年份
76	国际商务概论	国际商学院	陈入画	2024
77	电子商务法律法规	国际商学院	石美	2024
78	中级财务会计	国际商学院	张静	2024
79	酒店运营管理	国际商学院	孟亚军	2024
80	会计学	国际商学院	程凤菊	2024
81	电子商务概论	国际商学院	石淑翠	2024
82	互联网文案	国际商学院	陈银凤	2024
83	工程造价管理	建筑工程学院	安丽洁	2024
84	建筑与装饰工程计量与计价	建筑工程学院	孙玉芳	2024
85	土力学	建筑工程学院	武秀文	2024
86	钢结构基本原理	建筑工程学院	王璐	2024
87	幼儿园环境创设	教育学院	宋青梅	2024
88	幼儿园游戏指导	教育学院	毛玉蕊	2024
89	风景写生	设计与美术学院	杨丽	2024
90	传统纹样创新设计	设计与美术学院	付丽	2024
91	人机工程学	设计与美术学院	刘海青	2024
92	基础护理学	医学院	綦盛楠	2024
93	生理学	医学院	占素扬	2024
94	作业治疗学	医学院	杜正阳	2024
95	纪录片创作	影视学院	康明港	2024
96	三维动画基础	影视学院	高超梦	2024
97	动画剧作	影视学院	范龙	2024
98	英语演讲与辩论	语言文化学院	崔晓雷	2024
99	机械原理	智能制造学院	王培芹	2024
100	嵌入式系统原理及应用	智能制造学院	李晓琳	2024
101	船舶设计原理	智能制造学院	杨春萍	2024
102	液气压传动	智能制造学院	耿欢	2024
103	汽车构造	智能制造学院	刘超	2024
104	自动控制原理	智能制造学院	邵瑞影	2024
105	信号与系统	智能制造学院	陈玉杰	2024
106	汽车设计	智能制造学院	陈肖媛	2024
107	机器人技术基础	智能制造学院	张国灵	2024
108	电路	智能制造学院	陈会伟	2024
109	智能交互设计专业导论	智能制造学院	赵鑫鑫	2024

表 3.2.5 获批山东省本科高校黄河重大国家战略课程思政优秀案例一览表

序号	案例名称	课程名称	课程类型	申报人
1	奔腾不息—黄河文化美术作品创作融入《构图》课程思政教学的实施路径研究	构图	专业教育课程	刘文正、石莉莉、邹萍、苏森、董存建
2	黄河流域生态保护和高质量发展在《市政工程估价》课程中的思政体现	市政工程估价	专业教育课程	夏蓉
3	依托项目化教学渗透“保护母亲河意识”的课程思政实践案例	现代教育技术应用	专业教育课程	臧香伟、彭婕、杨英超、王剑

序号	案例名称	课程名称	课程类型	申报人
4	基于黄河文明与生态的《三维数字化设计实训》课程思政教学探索与实践	三维数字化设计实训	实践类课程	王海艳
5	“孝老敬亲”家庭推拿实践—《推拿学》拓展课教学设计与实施	推拿学	专业教育课程	郭继志、郭兴科、綦盛楠、李文娟、杜正阳

三、教材建设

（一）重视选用优秀教材

认真执行《青岛黄海学院教材选用管理规定》，对教材的管理、选用等提出明确要求，要求各专业教材选用应体现时代性、适用性和应用性，要优先选用最新出版的国家级规划教材、教育部教指委推荐教材、省部级获奖教材，以及马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2023年黄海学院本科教材选用情况

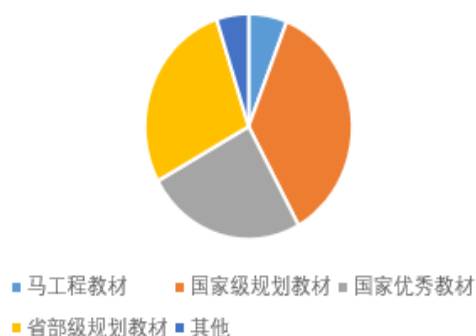


图 3.3.1.2023 年本科教材使用情况

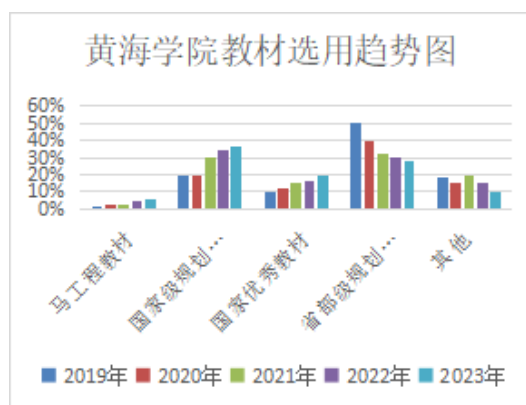


图 3.3.2.近五年本科教材选用趋势图

多措并举推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为形势与政策课程教学重要教材之一。

（二）加强“马工程”教材使用管理

成立教材工作委员会，设立教材管理专门机构，完善了党委领导下的常态化三级（校-院-系）教材管理体系，落实《教材建设与管理办法》，坚持“凡编必审、凡选必审”原则，严把政治关和学术关。近三年，马工程重点教材使用率100%。

（三）构建特色突出的教材体系

制定《校企合作开发教材管理规定》，设立教材建设专项资金，鼓励教师聚焦行业企业、产业发展需要，编撰适应新业态、新职业和新岗位要求的特色教材。与企业合作编写课程实验指导书46本，出版教材12部。校企联合主编《建筑工程经济》入选“十四五”国家规划教材。

四、教学改革

学校坚持以产业需求为导向深化教育教学改革，实施《本科教学质量提升行动计划（2020-2022）》《教育教学奖励与资助办法》，设立专项经费，激励教师开

展教育教学改革。校级教学改革研究项目分课堂教学改革专项、课程思政专项、“四文化”育人专项、“四新”专业研究专项、“五育并举”改革专项、实践教学改革专项、教学发展研究专项等多个类别，鼓励教师围绕“以学生为中心”教学理念，将课堂教学改革作为人才培养质量的突破口，将思想政治教育融入专业建设、课程建设、课堂教学、实习实践和文化育人等教育教学全过程，挖掘学校传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人特色，重点从优秀传统文化融入专业、雷锋精神进课程、工匠精神进课堂、创新创业教育贯穿于人才培养全过程，从德育、智育、体育、美育、劳育等教学改革方面着手，在课堂教学中融入“五育并举”理念，围绕实践教学理念、体系、教学模式及运行机制，实验教学内容、课程体系和教学方法，围绕教学研究、教学培训、教学评价和教学服务为一体等方面进行选题。学校累计获省级教学成果奖 12 项、获批教育部产学研合作协同育人项目 103 项，2020 年以来获批省级本科、职业教育、课程思政、思政课等教改项目 32 项，立项校级教改项目 167 项，评选校级教学成果奖 24 项。

表 3.4.1 省级教学成果奖获奖情况一览表

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等级
1	民办职业院校教学质量保障体系构建与实践	梁忠环、郭均栋、陈江波、陈玉水、张春梅	青岛黄海学院，胶南珠山职业学校	2014 年山东省职业教育教学成果奖二等奖
2	成人教育机电专业实践教学模式研究	司林梅、杨晓磊、曹爱霞、杨广跃、白二净	青岛黄海学院	2014 年山东省职业教育教学成果奖三等奖
3	“双元合一”物流管理专业人才培养模式研究与实践	魏龙吉、古全美、苏彩、王式晔、刘元华、李靖、肖玲诺	青岛黄海学院、山东新邦运输有限公司	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
4	“院园合一”校企协同育人机制构建与实践	梁忠环、张春梅、于振邦、郭瑞姝、张永彬、辛洪涛、孙守强、焦立涛、李辉、苏静、周瑞涛	青岛黄海学院、山东网商教育科技有限公司、青岛市跨境电商协会	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
5	地方本科高校机电类专业学生实践创新能力培养模式探索与实践	刘纪新、孙维丽、姜宝华、周淑芳、曾实现、朱秋莲、刘娜、王海艳、王广丰、陈玉杰、许崇明	青岛黄海学院	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖
6	面向国家战略需求，改革培养模式，有效提升航海类专业学生综合能力	马强、苗玉娜、于利民、曹爱霞、郭俊杰、刘刚、孙洪源、周蓉、王连海、刘新建、徐海东、苑仁民、刘鑫、王	山东交通学院、青岛黄海学院	2018 年山东省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等级
		才范、刘洋、孙庶业、陈洪瑞、侯甲彬、杜友威		
7	“学院+产业园”融合机制下高职电子商务专业现代学徒制改革与实践	梁忠环、于振邦、齐晓明、郭瑞姝、徐立娟、张童、张永彬、郭岩、李燕、辛洪涛、周瑞涛	青岛黄海学院，青岛胶南珠山职业学校，山东网商教育科技有限公司	2018年山东省职业教育教学成果奖二等奖
8	“学院+产业园”融合机制下基于工作室的跨境电商人才培养实践	梁忠环、宋岩岩、于振邦、李燕、郭瑞姝、鞠萍、张春梅、赵敬、齐伟伟、杨嵩棠	青岛黄海学院、山东网商科技集团有限公司、山东交通学院、山东女子学院、青岛市跨境电子商务协会	2022年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
9	新业态背景下物流管理专业智慧化改造升级的探索与实践	朱耀勤、刘元华、古全美、程凤菊、张奎霞、孙守强、王秀凤、戴琳琳、李靖、孔凡娜	青岛黄海学院	2022年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
10	产教融合、思政引领、多维拓展、层级递进——构建机电类应用型人才培养体系	刘纪新、周淑芳、陈玉杰、曾实现、孙维丽、翟明戈、曹爱霞、李庆党、邵瑞影、胡凤菊	青岛黄海学院、青岛滨海学院、青岛市机器人产业协会	2022年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
11	五维融合-六级进阶的适用型工科人才培养模式改革与实践	翟明戈、赵建、潘福全、齐强、周凤敏、刘培学、赵永刚、梁艳华、刘春强、董兰	青岛滨海学院、青岛理工大学、青岛黄海学院、海信视像科技股份有限公司、赛轮集团股份有限公司	2022年山东省第九届高等教育省级教学成果奖二等奖
12	基于学分银行的电子商务专业“工作室+微学习”人才培养实践	孙守强、齐晓明、韩春磊、郭岩、王砚美、孙在福、苏彩、王式晔、王光颖、郭瑞姝、李燕、鞠萍、徐立娟、石淑翠、杨婷	青岛黄海学院、山东网商科技集团有限公司	2022年山东省职业教育教学成果奖一等奖

表 3.4.2 青岛黄海学院 2020 年以来获批省级教改项目一览表

序号	项目名称	主持人	立项年度	项目类别
1	地方高校机电类专业工程素养培养模式研究与实践	刘纪新	2020	山东省本科教改项目
2	对接地方产业链的应用型专业集群建设研究——以跨境电商专业集群为例	齐晓明	2020	山东省本科教改项目
3	基于工作室的应用型本科创新创业教育模式研究与实践	于振邦	2020	山东省本科教改项目
4	新时代雷锋精神融入高校思想政治理论课的研究与实践	谈笑	2020	山东省本科教改项目
5	应用型高校“四文化”融合育人体系的研究与实践	李英	2020	山东省本科教改项目
6	基于跨学科教学组织变革的商务智能人才培养实践研究	孙守强	2021	山东省本科教改项目

序号	项目名称	主持人	立项年度	项目类别
7	基于“五维四融”的工程造价专业应用型人才 培养体系研究与实践	吴霞	2021	山东省本科教改项目
8	“三业融合、三维互动”的船舶与海洋工程 专业人才培养体系研究与实践	曹爱霞	2021	山东省本科教改项目
9	大数据背景下基于“双平台、四对接、六 融通”的新型商科人才培养模式研究 与实践	戴琳琳	2021	山东省本科教改项目
10	应用型大学虚拟教研室组织创 新与可持续发展研究	贾绪红	2021	山东省本科教改项目
11	《国际市场营销》课程思政教学设计	齐伟伟	2021	山东省课程思政教改项目
12	“三三耦合、六步一体”混合式教学 模式构建——以《数字广告设计》为 例	王英全	2022	山东省本科教改项目
13	高校创业教育助推大学生返乡创业能 力提升的研究与实践	王瑞峰	2022	山东省本科教改项目
14	基于红色 VR 资源的高校思政课实践 教学改革与探索	鞠宏一	2022	山东省本科教改项目
15	应用型高校“融合协同、多元驱动、 全链植入”智能制造人才培养模式探 索与实践	周淑芳	2022	山东省本科教改项目
16	“校际融合、师生协同、双创导向” 的人工智能人才培养模式研究与实践	邢军	2022	山东省本科教改项目
17	TQM 理论下三级全程二轮驱动课堂教 学质量保障体系研究与实践	郭均栋	2022	山东省本科教改项目
18	基于“艺工融合”特色的环境设计专 业人才培养模式研究与实践	石莉莉	2022	山东省本科教改项目
19	学分制背景下应用型高校计算机类专 业“导师制+项目式”人才培养模式研 究	王晓辉	2022	山东省本科教改项目
20	应用型本科高校现代产业学院建设研 究	谭春波	2022	山东省本科教改项目
21	应用型高校商贸类专业一课一企业、 一生一项目教学改革与实践	鞠萍	2022	山东省本科教改项目
22	学分银行机制下电子商务专业工作室 制微项目学习实践	李燕	2022	山东省职业教育教改项目
23	“三全育人”视域下工科专业“双域、 三段、四维”课程思政育人体系研究 与实践	周淑芳	2023	山东省课程思政教改项目
24	海洋强国背景下智能制造专业集群建 设研究与实践	孙维丽	2023	山东省本科教改项目
25	新文科视域下物流管理专业复合型人 才培养模式创新研究	朱耀勤	2023	山东省本科教改项目
26	非遗课程“工坊式”实践教学方法改 革研究	徐海霞	2023	山东省本科教改项目
27	应用型本科院校智能财务人才培养模 式研究与实践	姜作鹏	2023	山东省本科教改项目
28	“四文化”融合育人理念下的计算 机专业课程思政教学研究与实践	冷秀娟	2023	山东省本科教改项目
29	数字化转型背景下反思性教学+自主 性学习的应用型高校课堂教学改革研 究与实践	徐立娟	2023	山东省本科教改项目
30	基于“医、教、研、赛”四维协同的 口腔医学专业人才培养模式建设与实践	武春飞	2023	山东省本科教改项目
31	数字化背景下“双主三段、四位一体、 闭环评价”职业院校教师数字素养提	邵瑞影	2023	山东省职业教育教改项目

序号	项目名称	主持人	立项年度	项目类别
	升对策研究与实践			
32	基于红色 VR 资源的高校思政课实践教学设计与应用	鞠宏一	2023	山东省思政课教改项目

表 3.4.3 青岛黄海学院获批教育部产学合作协同育人项目一览表

序号	项目名称	合作企业	主持人	获批时间
1	基于智能结构仿真的船舶结构力学课程教学改革	南京天湫软件有限公司	李丹	2024.4
2	基于工科专业教师工程实践能力提升的青年骨干教师项目培训	烟台新天地试验技术有限公司	邵瑞影	2024.4
3	“数字赋能”新工科学生创新创业能力提升的实践创新基地构建	达索析统（上海）信息技术有限公司	周新院	2024.4
4	“智能+”背景下基于 CAESSES 的船舶智能设计及优化师资培训	南京天湫软件有限公司	杜友威	2024.4
5	基于工科专业教师工程实践能力提升的青年骨干教师项目培训	达索析统（上海）信息技术有限公司	邵瑞影	2024.4
6	声音艺术浪潮下特色拓展课程《影视配音》的构建与实践	北京中传赛奥教育科技有限公司	尹政梁	2024.4
7	基于经世智能科技面向智能制造领域的师资培训项目研究	山东经世智能科技有限公司	周淑芳	2024.4
8	智能制造工程专业虚拟仿真实验室建设	海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司	卢坤媛	2024.4
9	新工科背景下智能制造人才培养模式的探索	凯德自控武汉智能装备有限公司	宋海燕	2024.4
10	船舶设计建造虚拟仿真实践基地	北京朗迪锋科技有限公司	杜友威	2024.4
11	新工科背景下的智能机器人技术师资培训	天津瀚海星云数字科技股份有限公司	陈玉杰	2023.2
12	红色文化融入大学生职业素养培养路径的创新研究	山东明德物业管理集团有限公司	周萍	2023.2
13	《传感器与检测技术》课程教学改革探索与实践	百科荣创（北京）科技发展有限公司	刘娜	2023.2
14	区块链金融应用实践教学基地建设研究	北京知链科技有限公司	姜作鹏	2023.2
15	应用型本科高校创客工作室制创新创业教育实践探究	新未来在线（山东）数字服务股份有限公司	敬钊君	2022.11
16	青岛黄海学院-应用型本科高校创新创业教育改革探究	新未来在线（山东）数字服务股份有限公司	王倩文	2022.11
17	基于现代产业学院建设的“双创”实践教育模式改革	新未来在线（山东）数字服务股份有限公司	俞志	2022.11
18	面向新工科的地方性应用型本科院校机器人工程专业课程体系及教学资源建设	昆山巨林科教实验有限公司	陈会伟	2022.11
19	车辆工程新能源汽车技术虚拟仿真	上海尖精数字科技有限	胡雪芳	2022.11

序号	项目名称	合作企业	主持人	获批时间
	实践教学平台建设	公司		
20	产教融合背景下高校“双师型”教师培养路径研究	凯德自控武汉智能装备有限公司	宋海燕	2022.11
21	《传感器原理及应用》实践课程建设	新大陆科技集团有限公司	马秋芳	2022.11
22	“创客工作室”下双师型师资团队培养研究	新未来在线(山东)数字服务股份有限公司	李宜伟	2022.11
23	双创教师职业能力提升师资培训	新未来在线(山东)数字服务股份有限公司	王剑	2022.11
24	“三创”型师资校企合作协同培养体系	新未来在线(山东)数字服务股份有限公司	俞志强	2022.11
25	乡村振兴背景下基于产教融合的创新创业人才实践教育探索	新未来在线(山东)数字服务股份有限公司	靳宗玉	2022.11
26	产教融合机制下基于学业+产业+创业“三业融合”的创新创业教育模式实践	北京晨星创投科技有限公司	于振邦	2021.12
27	基于区块链在财会应用中人才培养实践教学建设	北京知链科技有限公司	孔凡娜	2021.12
28	基于机械自动化专业学生层级式创新创业能力提高的创新实践基地构建	大工(青岛)新能源材料技术研究院有限公司	邵瑞影	2021.12
29	新工科背景下跨专业融合式人才培养模式构建与实践	青岛思途共享科技信息服务有限公司	尹成波	2021.12
30	创、教、赛、孵一体化师资培养	新未来在线(山东)数字服务股份有限公司	谭春波	2021.12
31	基于AI平台的口语课堂混合教学模式创新实践研究	苏州驰声信息科技有限公司	陈亚非	2021.12
32	智能制造新国标师资培训	武汉华工智云科技有限公司	董丽	2021.12
33	“以学生为中心”的应用型本科高校“双创”教育研究与实践	鑫执实业(上海)有限公司	李晓燕	2021.12
34	有限元技术在船舶结构力学课程改革中的应用探索	鑫执实业(上海)有限公司	李丹	2021.12
35	基于项目化的《Java程序设计》课程线上线下融合教学的建设与实践	青岛思途共享科技信息服务有限公司	史宏	2021.9
36	大数据+创新复合型师资培养研究	北京千锋互联科技有限公司	冷秀娟	2021.9
37	基于“智能机器人”的人工智能师资培训	山东领信信息科技股份有限公司	李翠	2021.9
38	基于人工智能技术应用的学生层级式创新创业能力提升构建	山东领信信息科技股份有限公司	周瑞涛	2021.9

序号	项目名称	合作企业	主持人	获批时间
39	产教融合背景下基于工作室的校企协同育人模式探究	青岛网商产业教育科技园股份有限公司	石淑翠	2021.9
40	以师生共创工作室为依托,校企合作共探“五融合”新型人才培养模式	北京华航航空服务有限公司	李岳	2021.3
41	大学英语“课程思政”教学体系建设	山东蓝思教育科技有限公司	韩秀民	2021.9
42	基于思博乐学平台的大学英语课程思政教学体系建设师资培训	山东蓝思教育科技有限公司	沈红伟	2021.9
43	基于大数据背景下的高校教师财务共享能力提升研究	山东浪潮铸远教育科技有限公司	姜作鹏	2021.9
44	新工科背景下 BIM 技术与土木工程专业课程协同改革研究与探索	上海鲁班软件股份有限公司	范晓鹏	2021.3
45	机器人研发与技术创新平台	深圳前海格致科技有限公司	曾实现	2021.3
46	基于新工科背景下的“AI+机器人”师资培训研究	巨轮(广州)机器人与智能制造有限公司	陈继涛	2021.3
47	基于 Fii“5G+智能制造+工业互联网”的师资培训项目	富士康工业互联网股份有限公司	秦富贞	2021.3
48	教育信息化 2.0 思想指导下虚实结合智能教学模式的设计与实现	大连通科应用技术有限公司	宋海燕	2021.3
49	智能制造背景下的产学合作师资培养模式研究与探索	凯德自控武汉智能装备有限公司	宋海燕	2021.3
50	新工科视域下电气类专业校企融合育人模式探索与实践	北京海瑞克科技发展有限公司	赵梅莲	2021.9
51	电子信息工程新工科专业方向探索与实践	大连东软教育科技集团有限公司	刘娜	2021.9
52	智能制造专业群师资培训项目	北京华晟经世信息技术有限公司	葛伟伟	2021.9
53	基于工业机器人技术的师资培训项目	山东栋梁科技设备有限公司	秦富贞	2021.9
54	电信专业教师实践教学能力培养的研究	山东领信信息科技股份有限公司	宋娟	2021.9
55	基于实船数据的《船体结构与制图》课程项目化教学改革	的宝(上海)科技有限公司	田玉芹	2021.9
56	《信号与系统》虚拟仿真教学平台建设	武汉易思达科技有限公司	刘晓玲	2021.9
57	“金课”建设导向的《单片机原理与应用》教学改革研究	鑫执实业(上海)有限公司	陈玉杰	2021.9
58	基于 OBE 理念的《电机及拖动基础》课程改革与研究	鑫执实业(上海)有限公司	牛海春	2021.9
59	以企业项目驱动的应用型电子商务实践教学的创新研究	青岛网商产业教育科技园股份有限公司	徐立娟	2021.9

序号	项目名称	合作企业	主持人	获批时间
60	基于智能汽车竞赛探索车辆新工科创新人才培养新模式	天津东软睿道教育信息技术有限公司	刘浩	2020.6
61	虚拟仿真实验在单片机教学中的应用研究	北京炎凌嘉业机电设备有限公司	宋海燕	2020.6
62	基于在线教育平台的专业课程改革与实践	苏州高博应诺信息科技有限公司	史宏	2020.6
63	新旧动能转换背景下智能制造工程专业课程体系研究与实践	天津东软睿道教育信息技术有限公司	曹爱霞	2020.6
64	基于“ROS”的智能机器人师资培训	北京钢铁侠科技有限公司	陈继涛	2020.6
65	“师生共创工作室”下跨境电商双能型师资团队建设研究	青岛网商产业教育科技园股份有限公司	齐晓明	2020.6
66	基于“新工科背景下的物联网工业机器人”师资培训研究	西安索尔软件科技有限公司	陈继涛	2020.6
67	基于金蝶软件智能财务实践教学基地建设	金蝶软件(中国)有限公司	孙在福	2020.6
68	产教融合视角下BIM技术人才培养新模式的探索	上海鲁班软件股份有限公司	许霞	2020.6
69	产教融合视角下BIM技术人才培养新模式的探索	福建省晨曦信息科技股份有限公司	许霞	2020.6
70	基于校企深度融合的实践基地建设——以软件开发类为例	苏州高博应诺信息科技有限公司	王晓辉	2020.6
71	基于FPGA的创新创业实践教学基地的建设研究	北京福道威光仪器技术有限公司	宋娟	2019.12
72	基于ROS操作系统的智能机器人师资培训	北京钢铁侠科技有限公司	曹传剑	2019.12
73	基于机器人工程专业的天融信教育师资培训项目研究	北京天融信教育科技有限公司	李晓燕	2019.12
74	FPGA开发师资培训项目	北京至芯开源科技有限责任公司	刘娜	2019.12
75	基于BIM技术的《施工组织与管理》课程改革	广联达科技股份有限公司	赵国光	2019.12
76	新工科背景下的师资产学合作培养模式研究与探索	广州市风标电子技术有限公司	宋海燕	2019.12
77	新工科背景下本科院校创新创业型人才培养路径探索与研究	南京云开数据科技有限公司	牛海春	2019.12
78	新工科视域下应用型高校智能制造专业人才培养模式研究与实践	青岛青软实训教育科技股份有限公司	曹爱霞	2019.12
79	基于浪潮铸远共享财务的实践基地建设	山东浪潮铸远教育科技有限公司	孔凡娜	2019.12
80	BIM技术支持下土木工程专业实践教学的路径探索	上海鲁班软件股份有限公司	孙伟	2019.12

序号	项目名称	合作企业	主持人	获批时间
81	基于博达特机电科技产学研合作的师资培训	苏州博达特机电科技有限公司	赵梅莲	2019.12
82	基于“西安索尔软件科技-青岛黄海学院”师资研修培训基地建设的研究	西安索尔软件科技有限公司	刘培学	2019.12
83	新道云财务管理会计实践教学基地建设	新道科技股份有限公司	姜作鹏	2019.12
84	基于机电类学生层级式创新创业能力提高的创新实践基地构建	烟台新天地试验技术有限公司	邵瑞影	2019.12
85	财务管理创新实践平台建设	宇威科技发展(青岛)有限公司	孔凡娜	2019.12
86	Scala 程序设计课程建设	浙江华为通信技术有限公司	王晓辉	2019.12
87	基于导师制的大学生创新创业能力培养与实践研究	中关村万众创新创业教育产业促进中心	陈玉杰	2019.12
88	大数据师资赋能培训班建设	浙江华为通信技术有限公司	王晓辉	2019.12
89	面向工程教育认证的机电专业新工科建设	北京昊科世纪信息技术有限公司	孙维丽	2019.3
90	基于“玳瑁人工智能实验室”创建的基础性建设研究	天津明大华中企业孵化器有限公司	董丽	2019.3
91	双创教育融入人才培养全过程研究——以跨境电商专业为例	北京他拍档电子商务服务有限公司	苏彩	2019.3
92	青年骨干教师工业物联网技术项目培训	南京云开数据科技有限公司	牛海春	2019.3
93	创新创业师资培训项目	中关村加一战略新兴产业人才发展中心	于振邦	2019.3
94	基于“中关村万众创新——青岛黄海学院”师资研修培训基地建设的研究	中关村万众创新创业教育产业促进中心	刘纪新	2019.3
95	学校级创新创业教育实践基地	中关村加一战略新兴产业人才发展中心	于振邦	2019.3
96	基于“直通中关村”创业实验室的大学生创新创业能力培养体系构建	中关村万众创新创业教育产业促进中心	徐辉	2019.3
97	基于 iyoung 平台的大学生创新创业能力培养体系研究与构建	爱唯尔(上海)企业发展有限公司	陈玉杰	2019.3
98	双创元素融入校企协同育人实现机制探究	北京他拍档电子商务服务有限公司	李学强	2019.3
99	电气工程及其自动化专业创新创业教育改革探索与研究	北京天星创能科技有限公司	牛海春	2019.3
100	基于“玳瑁青年创新公社”为平台的专创融合的双创教育体系的构建	天津明大华中企业孵化器有限公司	冯飞	2019.3
101	“互联网+”背景下仓储管理课程混合式教学模式构建研究	北京数通国软信息技术有限公司	程凤菊	2018.10

序号	项目名称	合作企业	主持人	获批时间
102	经济统计学教学内容和课程体系改革项目	广州泰迪智能科技有限公司	张春梅	2018.10
103	“互联网+”背景下物流系统规划与设计课程混合式教学	美课创鑫(北京)教育科技有限公司	程凤菊	2018.10

五、开设课程门数及选修课程开设情况

2023-2024 学年共开设公共必修课、公共选修课、专业课共 1790 门，6642 门次。

表 3.5.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例(%)	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	1502	64.81	4024	9	42.45	37.87
公共必修课	118	73.11	2206	0	34.15	56.17
公共选修课	170	65.08	412	0	29.2	98.47

六、课堂教学规模

2023-2024 学年，全校课程总门次数为 6642 门次。其中，30 人及以下课程 1298 门次，占 19.54%；31-60 人课程 4395 门次，占 66.17%；61-90 人课程 467 门次，占 7.03%；90 人以上课程 482 门次，占 7.26%。课程规模情况见表 3.6.1，课程班额占比情况见表 3.6.2。

表 3.6.1 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
公共必修课	2206	283	1200	360	363
公共选修课	412	74	229	15	94
专业课	4024	941	2966	92	25
合计	6642	1298	4395	467	482

表 3.6.2 全校课程班额占比情况

班额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	12.83	17.96	23.38
31-60 人	54.40	55.58	73.71
61-90 人	16.32	3.64	2.29
90 人以上	16.46	22.82	0.62

七、实践教学

(一) 实践教学体系构建及教学改革

重视实践能力和创新意识培养。遵循学生认知规律，构建了“制度引领、平台打造、课程建设、师资支撑、经费投入”五位一体，“课内实验实践、独立实验实践、集中实践、创新创业教育、第二课堂”五模块共育，“基本技能训练、专业技能培养、综合创新创业能力培养”三能力培养的“五五三”层级递进实践教学体系。

推进工作室制项目化教学改革。企业进学校，企业研发项目进课程，企业人员进课堂，校企协同开发实践课程，打造能力导向的模块化、项目式实训课程。2023-2024 学年，共计 32 个专业与 56 个企业开展 75 项企业课堂项目，实践育人效果显著。

（二）实习实训及校企合作

学校加强实习实训的过程管理，持续推进实习实训基地建设。完善实习实训制度建设，对各专业的实习方案（计划）、实习组织管理、实习内容、实习指导教师选取等方面做出具体要求，并通过期初教学检查、期中教学检查、实践教学检查等方式对实习实训工作进行专项检查，及时对发现的问题进行整改。学生通过参加各类实习实训活动，加强了对理论知识的理解，并与生产实际相结合，提高了学生分析和解决实际问题的能力。

学校现有优质校内外实习基地超 200 个，校企共建产业学院 14 个（含省级现代产业学院 1 个），获批山东省示范性实习（实训）基地 5 个、山东省大学生创新创业示范基地 1 个、国家级众创空间 1 个。

（三）大学生学科竞赛

学校积极开展大学生创新创业实践教育，组织各级各类学科竞赛，建立浓厚的学术氛围，使越来越多的同学参与自主探究性实践活动。2023-2024 学年，学生参与各类学科竞赛成绩优异，获得省部级以上学科竞赛奖项 2366 项。其中，国家级学科竞赛 905 项，省部级学科竞赛 1461 项。发表学术论文（第一作者、被收录）92 篇，授权专利（著作权）94 项。

八、毕业设计（论文）

落实《本科毕业设计（论文）工作管理规定》，强化过程监控，严把“七关”：一把选题质量关，推进校企“双导师”制，建立校、院、系三级选题审核制度，选题与生产实际问题、教师科研项目紧密结合，2024 届毕业生题目数量为 5011 个，其中以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业设计（论文）比例为 89.8%；二把开题质量关，实施开题答辩制度；三把过程管理关，进行阶段性检查，使用毕业设计（论文）管理系统进行全过程质量监控；四把形式审查关，严格执行形式审查制度；五把检测查重关，实施毕业设计（论文）100% 查重；六把答辩评审关，严格答辩工作程序和要求，邀请行业企业专家参与毕业

设计（论文）指导和答辩；七把盲检评优关，2024 届毕业生校外评审 553 篇，占总数的 11%，盲审结果纳入二级单位年度考核。坚持开展优秀毕业设计（论文）评选，2024 年共评出优秀毕业设计（论文）113 篇。

九、学生创新创业教育

优化双创教育体系，搭建双创教育平台。学校成立由书记校长任组长的创新创业教育工作领导小组，设立创新创业教育学院，出台《创新创业教育改革实施方案》。现有创新创业教育专职教师 39 人，2024 年设立创新创业奖学金 5 万元，通过整合校内与校外资源，打造 27 个大学生创新创业教育实践基地（平台），共计培养 1069 名专兼职结合的高素质创新创业指导教师。实施项目化驱动教学，构建了创新创业实践和成果孵化两位一体教学体系，形成全员参与、专创融合、协同推进的创新创业新局面，获批国家级众创空间、山东省大学生创业孵化示范基地、山东省创客之家、共青团山东省委青年就业创业见习基地。

贯穿人才培养过程，深入推进专创融合。学校将具有创新创业潜质作为高素质应用型人才培养目标要求，细化到毕业要求和课程目标。培养方案中设 4 学分必修课、2 学分选修课的创新创业教育平台，并在第二课堂教育平台中设置 2 学分的创新创业实践模块。将工程实际问题作为教学案例、课程设计等，将思维训练、项目孵化、课题研究、儒商学堂、企业工坊、学科竞赛及训练营等融入课程教学，着力建设企业课堂，建成 58 门专创融合课程，形成创新创业教育必修课、选修课、创新创业实践活动、专创融合课程、企业课堂等全程贯通、全员覆盖的课程体系。《创业基础》获省级一流课程，案例《坚持“三全三制”“四融四进”，深化创新创业教育改革》入选《山东省高校创新创业教育工作典型案例集》。

推进“项目驱动”的工作室制教学模式，构建双创实践教学体系。学校重视产教融合基层实体组织建设，建设一批师生同创、企生共创、学生自创等多形式工作室载体，积极打造“专创融合+思创融通+项目驱动”的教学模式，提升学生的专业品质、创新思维、职业素养和实战技能。按照“四新”要求，校企共建进阶式实践教学体系，真实项目进课程，企业人员进课堂，延伸了产教融合场域空间，拓展了项目化路径，实现了教学过程与岗位内容相融合、课程考核与岗位考核相统一。

第四部分 专业培养能力

一、专业培养目标

(一) 人才培养目标

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》《山东省应用型本科高校建设标准指标体系》和工程教育专业认证、师范类专业认证等各类专业认证要求，按照新产业、新技术、新业态、新模式要求，校企共同修订适应“四新”专业发展需求的人才培养方案。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，遵循高等教育规律和人才成长规律，主动适应地方经济与社会发展一线需要，坚持德育为先、能力为重，构建理论教学、实践教学、创新创业教育三大体系，实施传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人，培养理论基础实、专业能力强、具有较强的社会责任感、具有创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。

按照学校的本科专业人才培养总体目标，各专业根据自己的专业特点确定了各自专业的人才培养目标要求，下面将学校各本科专业的人才培养目标列举如下表所示。

表 4.1.1 各专业人才培养目标

序号	专业名称	培养目标
1	机械设计制造及其自动化	本专业面向机械工程行业领域，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握机械、材料、机电控制和计算机技术等基本原理、知识和技能，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能在机械工程及相关领域从事机电产品设计、制造、开发应用、生产管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
2	智能制造工程	本专业面向国家战略性新兴产业发展需求，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，系统掌握机械、自动控制、人工智能、计算机科学与技术等基本原理、知识和技能，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能在智能制造工程领域从事系统设计、技术开发、安装调试、智能运维等方面工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
3	智能交互设计	本专业面向智能交互设计行业领域，培养适应社会主义现代化建设需要，适应区域经济发展需要，掌握智能交互设计及相关专业领域知识，具备较强的设计思维、设计表达与设计实践等能力，具有沟通交流、团队合作精神、创新意识、环保意识，具有职业道德素养和社会责任感，能够在交互设计领域，特别是互联网产品、智能产品等方向从事交互设计、用户研究、数据分析预测、设计管理等方面工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
4	电气工程及其自动化	本专业面向电气工程行业领域，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握电气工程领域基础理论和专业知识，在工程实践中体现出健全人格、人文科学素养和职业道德，能应用电气测控、电力系统、新能源与技术管理等专业知识，从事电气工程及其自动化领域相关的工程规划设计、技术研发、运行维护、安装调试、工程管理等各方面工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
5	车辆工程	专业面向区域汽车行业人才需求，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和社会责任感，掌握车辆工程学科基础理论、专业知识和应用能力，能在汽车制造、服务、管理等领域从事汽车产品设计、制造、运用等方面的工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
6	船舶与海洋工程	本专业面向船舶与海洋工程行业领域，培养适应社会主义现代化建设和地方经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握船舶与海洋工程基本理论、专业知识及技术，实践能力强，具备健全人格、人文科学素养和职业道德，能够在船舶与海洋结构物设计、制造、检验、维修和管理等领域，从事技术和管理等工作，具有一定的国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
7	电子信息工程	本专业面向电子信息行业需求，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握扎实的工程技术基础知识和电子信息理论，具备较强的学习能力、工程实践能力和沟通能力，能在信息通信、电子技术、智能控制、计算机与网络等领域从事研究测试、设计研发、生产管理和技术服务等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
8	机器人工程	面向国家中长期发展规划的战略需求和机器人工程发展的未来，本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握机器人工程专业相关基础理论和专业知识，具备工业机器人系统集成、程序编写和创新应用等工程实践能力，能在智能装备、机器人自动化生产线、医疗康复、社会服务等领域从事机器人系统设计与开发、系统安装、应用维护与组织管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
9	土木工程	本专业致力于培养适应社会主义现代化建设和区域经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和专业技能，具备结构设计与分析、施工管理、工程材料选择、地质勘察与地基处理、以及项目规划与成本控制等综合能力，了解土木工程学科发展前沿，获得土木工程师的训练，具有高度社会责任感和可持续发展理念，具有创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。
10	工程管理	本专业致力于培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程领域的技术、及工程管理相关的管理、经济、法律和信息技术等专业知识，熟悉工程管理规则，具备工程项目决策、设计、招投标、施工管理等实践能力和基本的专业外语沟通能力，能够在国内外工程建设领域从事工程项目全过程管理工作，具有国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
11	工程造价	本专业致力于培养德智体美劳全面发展，适应区域经济发展需要，掌握土木工程技术、管理、经济、法律和信息技术等基础理论和工程造价专业知识，获得造价工程师的基本训练，能够在国内外工程建设领域内从事全过程工程造价管理工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
12	智能建造	本专业致力于培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，适应区域经济发展需要，掌握智能建造专业领域知识，具备运用现代信息技术进行建筑数字化设计、施工和管理的能力，掌握装配式建筑生产流程，具有交流沟通与团队合作精神、创新意识、环保意识，具有职业道德素养和社会责任感，能够在工程建设领域内从事智能规划与设计、智能建造与施工以及智能运维与管理工作的具有创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。
13	财务管理	本专业在数智化时代背景下，立足山东，面向全国，培养能够适应区域经济与社会发展需要，德智体美劳全面发展，掌握财务管理、会计信息化、大数据智能财务决策、财务共享服务等方面的专业知识与技术，具备扎实的数据分析和解决财务管理问题的专业能力、良好的沟通协作能力和创新能力，能够在政府机构、企事业单位、会计师事务所、金融机构等部门和领域从事财务管理及相关工作，具有高度社会责任感、创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。
14	经济统计学	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的数学、经济学和统计学基础知识，掌握数据搜集、整理和分析的统计方法，熟练使用数据分析工具，且具备大数据处理与分析技能，能在金融保险部门、数据分析公司、税务海关、统计和经济管理部门等企事业单位，从事市场调

序号	专业名称	培养目标
		查与分析、经济统计分析与决策、金融风险管理、数据分析与挖掘等工作的具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
15	国际经济与贸易	本专业培养适应经济与社会发展需要，立足区域，面向全球，德、智、体、美、劳全面发展，掌握国际经济与贸易基本理论、技能及规则，熟悉国内外经贸政策与运行机制，熟练运用外语与现代信息技术，具有良好沟通协调能力和创新创业精神，能在国际商贸、跨境电商领域从事外贸业务操作及经贸管理工作的，具有全球视野、优秀商业精神和创新创业潜质的高素质应用型人才。
16	电子商务	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握信息技术和电子商务综合技能，具备现代经营理念，能在商贸流通、第三方电子商务平台及制造企业等领域从事电子商务或跨境电子商务运营、策划、管理等工作，具有高度社会责任感、创新创业潜质、国际视野的高素质应用型人才。
17	互联网金融	本专业培养适应地方经济建设和社会发展的需要，德智体美劳全面发展，掌握互联网金融基础理论和专业知识，具备互联网金融实务专业技能，能够在互联网金融机构及企事业单位从事工作，具有国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
18	物流管理	本专业秉承“知行合一”、“融合育人”的理念，立足青岛，面向山东，辐射全国，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握物流学科相关专业理论与方法，熟悉企业生产经营活动中的物流运作流程，能应用智慧物流技术在物流企业、商贸流通企业、现代制造业、政府部门等从事供应链设计与与管理、物流系统优化、物流业务运营与管理等方面工作的具有高度社会责任感、创新创业潜质和国际视野的高素质应用型人才。
19	商务英语	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握扎实的英语语言基本功和国际商务、经济学、管理学及跨文化交际等相关知识，具备较强的语言能力、跨文化沟通能力和团队合作能力，能在国际商务、国际贸易、跨境电子商务等涉外领域，从事外贸业务、进出口业务、商务翻译等工作的，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
20	酒店管理	本专业立足山东，面向全国，培养适应现代酒店业发展需要，德智体美劳全面发展，系统掌握现代酒店管理的基础理论、专业知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能够从事与酒店业相关的经营、管理、策划等工作的高素质应用型人才。
21	日语	本专业落实立德树人根本任务，培养适应我国对外交流、国家和地方经济社会发展需求，德智体美劳全面发展，掌握日语语言基础知识与技能以及一定的国际商务知识，拥有家国情怀和国际化视野，具备较强的跨文化交际能力，能够熟练地运用日语在商贸、文教、外事等部门从事对外贸易、管理、翻译、教学等工作，具有创新创业潜质的高素质应用型人才。
22	市场营销	本专业适应国家产业升级发展需要，立足山东、面向全国，培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，德智体美劳全面发展，具有良好科学素养和职业道德，能系统地掌握管理学、经济学的基本理论和市场营销学专业知识和技能，具备利用现代信息技术解决营销实际问题的能力，能够在企业和非营利性机构从事市场营销和营销管理等工作的应用型、复合型、创新型人才。
23	国际商务	本专业致力于培养德智体美劳全面发展，适应区域经济发展需要，掌握国际贸易实务、跨国经营管理等国际商务专业理论和知识，具备跨文化沟通、分析决策以及国际商务运作的的能力，能在跨国公司、政府部门及非营利组织等相关部门和领域，从事国际贸易以及跨国经营管理等多元化国际商务实践工作，具有国际视野、社会责任感、创新思维和创业潜质的高素质应用型国际商务专业人才。
24	会计学	本专业致力于培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握会计学、审计学、税法、管理学、经济学、法律等相关知识，具备运用大数据分析、会计报表分析技术解决会计实务中相关问题的能力，服务地方经济发展，能够在政府机构、企事业单位等组织中，从事会计核算、税收管理、成本核算、财务分析、审计监督及管理会计等相关工作，具有国际视野、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
25	金融科技	本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展需要，掌握金融科技基础理论和专业知识，具备新兴技术在金融领域的应用能力，能在金融机构及企事业单位，运用大数据、人工智能、区块链技术解决金融业务相关工作，具有高度的社会责任感与“金融+科技”高素质应用型人才。
26	航空服务艺术与管理	本专业面向航空业以及区域经济社会发展，培养适应航空业发展需要，德智体美劳全面发展，掌握艺术学、管理学、航空服务课程的基本理论与知识，了解航空业法律法规，掌握国内外航空服务业知识，拥有较高的外语水平、有效的沟通能力和跨文化沟通能力，具有航空安全意识和服务意识，秉承当代民航精神，能在航空业从事客舱服务和地勤服务等航空服务和管理的的高素质应用型人才。
27	计算机科学与技术	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握计算机科学理论、软件开发及应用、网络安全等专业知识，具备从事与计算机相关的系统开发、信息服务、运行和维护等能力，能在企事业单位从事软件开发、信息系统管理、网络安全管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
28	数据科学与大数据技术	本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，立足山东，特别是青岛地区经济与社会发展需求，面向全国，掌握数学与自然科学基础知识、数据科学与大数据技术的基础理论，具备大数据采集、存储、处理、分析与展示的操作技能，能够在企事业单位从事数据管理、大数据系统设计、大数据平台架构、大数据分析挖掘等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
29	人工智能	本专业培养服务地方经济与社会发展需求，德智体美劳全面发展，具有坚实的数理基础和信息科学等相关知识，系统掌握人工智能基础理论与基本方法；具备运用人工智能的基本模型、原理与方法设计有效技术方案的能力；并能够在人工智能应用领域从事相关的开发与管理工作；在未来能够适应国际化竞争环境，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
30	物联网工程	本专业面向地方经济发展和企业物联网应用需求，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养和职业道德，系统掌握工程基础知识和物联网理论与技能，能够在物联网产业和应急管理行业智能感知与分析决策领域从事科学研究、工程设计、系统集成、运营维护和技术管理的具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
31	音乐教育	本专业全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足青岛，面向山东，服务全国，培养具有正确政治信仰、高尚师德修养、深厚教育情怀、系统专业知识、较强专业能力，能够在中小学、其他教育机构、社会文教事业单位等领域从事音乐教学、研究及管理等相关工作的高素质应用型人才。
32	学前教育	本专业以立德树人为根本任务，适应国家和地方学前教育改革发展需求，秉承“知行合一”“融合育人”的理念，立足青岛，面向山东，培养师德高尚、教育情怀深厚，具有良好的科学、人文、艺术及数字素养，具有扎实的专业知识、突出的保教实践能力、自我发展能力和创新能力，能胜任幼儿园及其他学前教育机构教育教学工作的高素质幼儿教师。
33	护理学	本专业以立德树人为根本任务，紧紧围绕“健康中国战略”，培养适应新时代中国特色社会主义建设和卫生保健事业发展需要，德智体美劳全面发展，比较系统地掌握护理学及相关医学和人文社会科学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力、科研能力、创新能力及终身学习能力，具备坚定的理想信念、崇高的职业道德、广阔的国际视野，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的高素质应用型人才。
34	康复治疗学	本专业以立德树人为根本任务，紧紧围绕“健康中国战略”，培养适应区域经济社会和社会发展需要，德智体美劳全面发展，系统掌握康复医学及相关医学和人文社会科学的基础理论、基本知识和基本技能，具备临床康复工作能力、终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和科研能力，能在各级康复机构、中国残疾人联合会、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗、教育、科研、管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
35	口腔医学技术	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握基础医学和临床医学的基本理论及各类口腔修复体制作工艺的流程，具备口腔修复义齿、正畸矫治器、部分口腔手术类引导装置及口腔临床椅旁助理等基本知识和实践操作能力，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
36	戏剧影视美术设计	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握戏剧影视美术设计专业的理论和知识，具备影视艺术审美素养、戏剧影视策划与管理的能力，能在戏剧影视创意产业领域，从事影视美术、影视后期、舞台设计、人物造型等岗位群的相关工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
37	动画	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，立足山东、面向全国，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的动画理论知识及专业技能，具备良好的动画艺术审美素养和动画作品创作能力，能够在数字文化创意产业领域，从事动画、游戏、影视后期、虚拟现实等岗位群的相关工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
38	绘画	本专业培养拥护中国共产党的领导，热爱祖国，德智体美劳全面发展，掌握绘画专业基础理论知识，具备扎实的绘画基本功，在壁画和插画两个方向，紧紧围绕“传承与创新”的教学理念，具有一定的艺术创作思维及文艺理论素养，适应现代社会发展需要，具有深厚传统文化底蕴、创新精神和实践能力、高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。毕业生将能够胜任文化艺术机构、设计与创作领域、文化创意产业、出版行业、广告与品牌设计、数字媒体与游戏设计等工作。
39	播音与主持艺术	本专业培养适应现代化建设需要，德智体美劳全面发展，满足社会生产、建设、服务、管理等领域新变化、新发展的需要，适应传媒影视行业发展，具有较强的实践操作能力，熟练掌握播音与主持、新闻与传播、戏剧与影视的基础理论及专业技能，能够在广播、电视、网络视听等媒体机构和企事业单位，从事播音主持、活动策划、形象宣传等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
40	环境设计	本专业面向环境设计行业领域，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握专业和相关学科领域基本理论知识与专业技能，具备独立设计实践、创新创业、项目策划与管理的能力，能在各级建筑和规划部门、各类设计院所等企事业单位，从事公共建筑室内设计、居住空间设计、软装设计、展示设计、城市与社区环境景观设计、园林设计等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
41	数字媒体艺术	本专业面向数字媒体艺术行业领域，致力于培养适应社会主义现代化建设需要，以立德树人为根本，立足青岛，面向山东，紧密对接文化创意产业和新一代信息技术产业，培养具有良好的职业道德与较高的艺术修养，系统掌握数字媒体艺术的基本理论、前沿知识、具备创意设计潜质和创新实践技能，能够在传媒公司、游戏动画公司、互联网科技公司、广告公司、电视台、影视制作公司等媒体企业从事 GUI 设计、UX 设计、交互动效设计、三维动画特效设计、新媒体运营及视频剪辑、多媒体后期制作、AR/VR/MR 交互设计等工作的高素质应用型人才。
42	影视摄影与制作	本专业适应社会主义现代化建设需要，立足山东、面向全国，培养德智体美劳全面发展，掌握影视摄影与制作的基础理论及专业技能，具备良好的影视艺术审美素养和影视作品创作能力，能在影视、文化、传媒、广告等相关领域从事影视摄影与后期制作工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
43	书法学	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，系统掌握书法学基础理论和专业知识，具备较强的书法篆刻创作能力、终身学习能力、知识更新能力、创新思维能力和社会实践能力，能在书法教育、专业艺术机构、文化创意产业、艺术品市场、出版传媒等文化艺术领域从事书法教学、书法创作、策展、鉴定、编辑、艺术品投资咨询、艺术活动策划、文化管理等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

序号	专业名称	培养目标
44	视觉传达设计	本专业培养德智体美劳全面发展，对国家和社会具有高度责任感，了解视觉传达设计领域发展动态和问题，掌握系统的视觉传达设计专业知识，具有较高的人文艺术修养和先进的创意设计理念及 AI 人工智能应用能力，能在市场营销、文化传播、设计教育及相关领域从事视觉传达设计实践、设计策划、设计管理工作的高素质应用型人才。
45	虚拟现实技术	本专业主要培养适应虚拟现实技术与区域经济产业协同发展需求，德智体美劳全面发展，掌握数学与自然科学基础知识、虚拟现实技术的基础理论，具备从事与虚拟现实项目交互功能设计与开发、三维模型与动画制作、软硬件平台设备搭建和调试等能力，能在企事业单位从事虚拟现实项目设计、开发等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。
46	汉语言文学	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，系统掌握汉语言文学专业的基础理论、基本知识与基本技能，具备优良的审美鉴赏能力和语言文字表达功底，有较高的人文素养和一定的科学素养及较强的专业能力、实践能力、创新能力、学习能力、社会适应能力，能够在党政机关、企事业单位、新闻媒体等部门从事文秘、宣传，或在中小学等从事语文教学等工作，具有高度社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

(二) 人才培养方案特点

2023 年组织修订了 2023 版本本科专业人才培养方案，此次修订坚持了以下三个原则：

1. 坚持立德树人、五育并举

将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。落实“五育并举”新要求，构建“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼”课程体系。全面推进“大思政课”建设，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动各类课程与思政课同向同行；充分调研社会需求与学生成长发展需求，根据“国家标准”要求，结合专业认证标准和行业最新从业标准，科学设置理论课程和实践环节，强化学生应用能力的培养；深入推进体育课程模块化教学改革，推广阳光体育运动，推动竞技体育发展；加强美育类通识课建设，开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外实践活动，构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系；独立开设劳动教育必修课，强化马克思主义劳动观教育，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动。

2. 坚持学生中心、产出导向

基于“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，明确人才社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系之间的关系，以培养目标为依据制定毕业要求，由毕业要求开展课程体系的设计，最终指向学生的发展，形成反向设计、正向施工的人才培养路径，明确每门课程、每一教学环节对毕业要求达成的支撑度。推进学分制改革，扩大学生学习的自主权、选择权。制定明确、具体、可衡量的培养目标和毕业要求，构建高质量人才培养课程体系；课程体系要支撑毕业要求的达成，毕业要求要支撑培养目标的实现。

3. 坚持产教融合、协同育人

面向区域经济社会发展需要，结合学校办学定位和专业发展实际，紧扣新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，抓住课程体系这一培养方案最基础最关键要素，推动学科研究新进展、行业实践新经验融入课程体系；推进“引企入教”，开展合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合；以现代产业学院、实践教学基地建设为主要抓手，构建立足高校、企业参与、行业指导、政府支持的协同育人机制，使学生兴趣、潜质与学校培养、企业实践同频共振，助力学生成为“产业精英”。

修订重点：

1. 确定专业人才培养目标

专业制定培养目标时必须充分考虑内外部需求和条件，包括学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关方的期望等，体现培养人才的层次、类型和主要服务面向以及专业特色，体现促进学生德智体美劳全面发展的教育理念。各专业要紧密结合区域经济社会发展的需要和行业特点，按照“国家标准”的要求和学校人才培养的总体目标，对照“新工科、新医科、新文科”建设新标准，围绕知识、能力和素质三个方面，精心凝练和科学制定可衡量的培养目标，体现各专业人才培养的特色与优势。文字简练、表述清晰。

2. 制定专业教育培养体系

围绕高素质应用型人才培养目标，完善回溯式课程体系、进阶式实践体系、融通式创新创业教育体系。回溯式的课程体系包括通识教育课程和专业理论教育课程，要坚持落实人才培养目标、毕业要求、课程体系的反向设计，课程实施、评价的正向施工，注重课程体系整体优化；进阶的实践教学体系包括课内实验实践、独立设置的专业实践课程、集中实践实训、学科竞赛和证书考试等，要优化实践教学环节，四年一贯全程设计由浅入深、阶梯递进的实践教学体系；创新创业教育体系包括创新创业教育课程和第二课堂教育平台，要将创新能力和创业素质培养融入到专业课程教学中，构建理实结合、专创融合的创新创业教育体系。

3. 建立毕业要求与培养目标的支撑矩阵

毕业要求应覆盖人才培养目标所表述的各项内容。工程类、师范类、医学类专业，按照国家标准和专业认证标准制定毕业要求；其它专业可参照国家标准、工程教育认证通用标准，提出学生通过本科阶段的学习能够获得的毕业要求所描述的能力和素养。将毕业要求分解形成可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点。毕业要求对学生相关能力和素养的描述，体现对专业培养目标定位和特色的支撑，每条毕业要求至少要支撑一条培养目标，每条培养目标至少要有 2 至 3 条毕业要求对应。

4. 建立“毕业要求-课程体系”关联矩阵

建立课程支撑毕业要求的矩阵表，每项毕业要求有相应的课程作为支撑，并对支撑关系能够进行合理的解释。矩阵要列出所有开设课程，同一课程可以支撑多个毕业要求指标点，每条毕业要求指标点都有相应的课程作为支撑，

5. 提高实践学分占比和选修学分占比

强化实践教学，注重培养学生应用能力，确保理工医类专业实践学分比例不少于 35%，人文社科类专业实践学分比例不少于 30%。课程设置由必修课程和选修课程组成，通识教育选修学分和专业教育选修学分之和占总学分的比例应不少于 25%。

二、教学条件

（一）优化师资队伍结构

依据区域经济社会发展需求结合学校定位及专业特点，加大人才引进力度，完善人才引进政策，进一步提高人才引进质量，优化师资队伍结构。加强教师培训和培养，面向新入职教师、青年教师、骨干教师开设了内容丰富的培训交流活动，聚焦名师培育，搭建名师成长交流平台，加强教师教研学术能力培养。教师职称、年龄、学历和学缘结构进一步优化，专业能力进一步发展，职业道德、业务素质不断得到加强，教师队伍的教学能力、科研水平、社会服务能力有了较大提高，为学校应用型人才培养奠定了基础。学校现有专任教师 1689 人，生师比为 17.34:1，保证了教学质量与学生关注。在专任教师中，具有硕士及以上学历的比例较高，其中硕士学位持有者为 1158 人，占专任教师总数的 68.56%，博士学位持有者为 399 人，占比 23.62%。专任教师中，“双师双能型”教师 847 人，占比 50.15%。

（二）教学经费充足，持续改善教学条件

学校不断改善本科办学资源条件，切实保障教学需要。教学经费逐年稳定增长，生均本科实验经费、生均本科实习经费逐年稳步上升。学校投入大量资金进行教育信息化建设，为教学活动开展提供有力的信息化支撑。学校为保障应用型人才培养质量，有效利用和配置各种资源，持续加大实验、实训场所建设力度，不断拓展实验实训项目开出能力与设备利用能力，有效改善实践教学条件。学校现有教学科研仪器设备资产总值 2.25 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.66 万元。当年新增教学科研仪器设备 3648.77 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 19.32%。

2024 年度教学经费投入 12972.89 万元，其中生均教学日常运行支出 2909.45 元，生均实验经费 328.86 元，生均实习经费 301.09 元。

（三）加强实践教学及实习实训基地建设

1. 实验实践教学

学校以应用型本科高校建设和本科教育教学审核评估为契机，持续加大教学仪器设备、实践教学环境改善资金投入与实践教学平台建设力度。学校优先支持基础实验室建设，新建了大学物理（三）、力学实验室（二）等应用基础实验室；重点支撑一流专业建设，完成了波流水槽实验室、船舶智能设计实验室等专业实验室的建设；支撑老牌专业可持续发展，逐步更新实验设备，进行了智能物流仓储实验室、电子电气专业实验室等实验室的设备升级；加大新上专业实验设备配备，建成了口腔铸造实验室、物联网工程实验室、计算机网络实验室、动作捕捉实验室等专业实验室；关注实践教学条件改善工作，完成了1号实验楼、2号实验楼的环境条件改善以及知行楼9个创新工作室的全面升级改造；注重实验教学平台建设工作，继获批山东省跨境电商实训基地、山东省文科实验室、山东省特色实验室后，影视艺术实践教学中心被认定为省级实验教学示范中心，为其他10个实验教学中心的建设与发展起到了示范引领作用。

2. 实习实训与校企合作

学校重视实习实训工作，出台《青岛黄海学院校外实习基地管理规定》《青岛黄海学院教育实习基地建设与管理办法》《青岛黄海学院现代产业学院建设与管理办法》等文件，依据文件精神与企事业单位紧密合作，并匹配专项建设经费，加大实习实训基地和现代产业学院的建设力度。截止2024年，我校已建设优质校内外实习基地超200个，现代产业学院14个，实习实训条件大为改善，实践教学资源不断丰富，有力地促进了本科教学质量的提高。

（四）加强品德修养，筑牢理想信念

建立健全工作机制。以党建统领思政工作全局，出台《中共青岛黄海学院委员会加快构建新时代思想政治工作体系实施方案》《全面推进“三全育人”工作实施方案》《“课程思政”工作实施方案》等文件，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同推进”的立德树人新格局。

加强思政阵地建设。思政“小课堂”与社会“大课堂”相结合，与17家单位联合建立社会实践基地。10支团队入选全国“两弹一星”“延安精神”等志愿宣讲团，1支团队获评全国大中专学生暑期三下乡社会实践优秀服务团队，1个项目获评第六届中国志愿服务大赛银奖，1个团总支、3个团支部在“百万大学生进社区”社会实践项目中获共青团山东省委表扬。

打造思政育人品牌。以社会主义核心价值观为牵引，打造“学雷锋+”思政德育平台，形成雷锋精神常态化教育的“黄海模式”。先后荣获教育部思政司全国首届民办高校党建和思政工作优秀成果一等奖、山东省高校校园文化建设优秀成果一等奖、山东省校园文化品牌项目、山东省思政精品项目等荣誉。

三、人才培养

（一）服务经济社会发展，践行产出导向理念，强化实践教学

依据“地方性、应用型、开放式”办学定位和“植根新区、立足青岛、面向山东、辐射全国”服务面向定位，坚持“德育为先、能力为重”的应用型人才培养理念，确定“培养适应区域经济社会发展需要、理论基础实、专业能力强、具有社会责任感、国际视野和创新创业潜质的高素质应用型人才”的人才培养目标。实施《人才培养方案管理办法》《关于修订 2023 版本本科专业人才培养方案的指导意见》，吸纳行业企业和校内外同行专家参与专业人才培养方案制定，明确培养目标和毕业要求，强调学生的专业素养和应用实践能力，规定必修中华优秀传统文化类课程 2 学分，艺术审美类课程 2 学分，体育课程 144 学时，劳动课程 48 学时，构建了“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼”课程体系，保障学生德智体美劳全面发展。

基于 OBE 教育理念，反向设计专业人才培养方案，整合培养目标、毕业要求、课程体系、教学过程组织与实施、考核评价等要素，明确学生毕业 5 年后的职业发展与成就、毕业时应取得的学习成果、课程教学目标，形成毕业要求对培养目标、课程体系对毕业要求、课程教学对课程目标的支撑，建立了面向产出的教学过程质量监控机制、毕业生跟踪反馈机制、社会评价机制，对培养目标、毕业要求的合理性及达成以及课程体系合理性评价进行评价。

实践教学面向新技术、新产业、新业态、新模式，与岗位需求、行业标准、生产过程对接，构建了以应用基础实验、技术实训、综合实践、工程训练（实习实践）、毕业设计（论文）为主要课程模块的实践课程体系。第一、第二课堂相结合，要求毕业必须修满第二课堂 12 学分，包括创新创业实践、职业技能提升、素质拓展、思想成长与身心发展四个模块。实施思想政治理论课实践教学改革，思想政治理论课综合实践独立设课 2 学分。

（二）专业课程体系建设

实施《人才培养方案管理办法》《关于修订 2023 版本本科专业人才培养方案的指导意见》，强调学生的专业素养和应用实践能力，规定必修中华优秀传统文化类课程 2 学分，艺术审美类课程 2 学分，体育课程 144 学时，劳动课程 48 学时，构建了“德育铸魂、智育固本、体育强身、美育浸润、劳育淬炼”课程体系，保障学生德智体美劳全面发展。

根据学校办学定位，按照人才培养目标，各专业人才培养方案中均采用“平台+模块”的课程体系，课程设置由通识教育平台、专业教育平台、集中实践教学平台、创新创业教育平台四个平台组成，同一课程平台由若干个课程模块构成，如下表所示。

表 4.3.1 “平台+模块”的课程体系

课程平台	课程模块	修读形式	建议学分	合计
通识教育平台	思想政治教育模块	必修	17	>=54
	国防教育模块	必修	5	
	大学外语模块	必修	12	
	数学与自然科学模块	必修	专业自定	
	体育与心理健康模块	必修	6	
	劳动教育模块	必修	2	
	通识选修模块	选修	12	
专业教育平台	学科基础课程模块	必修	0-20	50-70
	专业主干课程模块	必修	专业自定	
	专业选修课程模块	选修	专业自定	
集中实践教学平台	集中实践课程模块	必修	专业自定	20-30
		选修	专业自定	
创新创业教育平台	创新创业课程模块	必修	4	6
		必选	2	

学生需修满通识教育平台和创新创业教育平台选修课程 14 学分，其中至少选修创新创业类选修课 2 学分、“五史”类选修课 1 学分、中华优秀传统文化类选修课程 2 学分，非艺术类专业学生选修艺术审美类选修课 2 学分。

同一学科大类的不同专业设置 1-2 门相同的学科基础课程，实施宽口径培养；专业核心课程涵盖了本专业人才培养的核心知识领域及其相对应的岗位群中最核心的理论和技能，均为必修课程。专业核心课程均开设在学科基础课和专业主干课两个模块中。

专业选修课程模块由专业方向课程和专业任选课程两部分构成，开设多个培养方向的专业，各方向均设置相同要求的修读学分，开设的供学生选择的总学分要达到要求学分的 2 倍以上；专业培养不分方向的只开设专业选修课程，开设的供学生选择的总学分达到学生应修学分的 2-2.5 倍，给学生充分的自由选择空间，及时剔除 4 年及以上未开出的课程。专业选修课注重系统性，突出前沿性、交叉性。各专业在进行课程体系建设中着重加强专业选修课程梯队建设，杜绝因人设课。

（三）学科竞赛

加强学科竞赛项目组织管理，重视科研训练，鼓励学生参与各种研究性学习、大学生创新创业项目、各级各类竞赛等活动。以创新工作室为载体，开展学科竞赛和创新创业活动，将实践教学与岗位要求、职业资格证书融合贯通。2023-2024 学

年我校获国家级特等奖 50 项、国家级一等奖 367 项、国家级二等奖 292 项、国家级三等奖 196 项、省级奖项 1461 项。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校获国赛“卫星级”1 项，省赛一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。获评第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛(专项赛)优秀组织奖。实施《“以证代考，以训代学”课程及成绩替换实施细则》，搭建“岗课赛证”融合平台。畅通国家人才评价高级工职业技能等级证书获取渠道，应届本科毕业生持证率由 2022 届的 80.51%增长至 2024 届的 92.12%。学校在中国高等教育学会公布的 2019-2023 年全国“民办及独立院校”大学生竞赛榜单中位列全国第四。

(四) 创新创业教育

营造双创浓厚氛围，凸显双创教育成效。学校实施《大学生创新创业训练计划项目管理办法》，完善创新创业学分认定办法，推进一学院一品牌、一专业一赛事、一生一项目，促进赛创融合，学生参与创新创业积极性不断提高。2023-2024 学年，大学生创新创业训练计划立项国家级 37 项、省级 86 项、校级 1360 项、累计 7854 人次，山东省大学生创新大赛获省级银奖 5 项、铜奖 15 项，合计 149 人。学校坚持对标教育部创新创业赛事，形成国赛、省赛、校赛、院赛四级“大赛引领”格局，2023-2024 学年，本科生参加各级各类创新创业竞赛 12910 人，累计 33622 人次，覆盖率 68.19%；以创新工作室为载体，开展学科竞赛和创新创业活动，将实践教学与岗位要求、职业资格证书融合贯通。近三学年，学生获国家级大学生创新创业训练计划项目 106 项、省级 278 项，学生获省级及以上学科竞赛奖励 6175 项，获得各类专利、软件著作权 288 件。

(五) 学生管理与服务

领导干部联系学生。制定《领导干部联系基层单位“六个一”工程建设方案》，每学期校领导讲好“开学第一课”、走访 1 次宿舍、参加 1 次社团活动、联系 1 个学生党（团）支部、帮扶 1 名学生、开展 1 次与学生面对面谈话。开展“零距离交心”和毕业生座谈会等活动，设置校长信箱和“一站式”学生社区，公布干部联系方式，畅通学生诉求沟通渠道。常态化开展“我为师生办实事”，形成办理清单，及时解决学生急难愁盼问题。

教师关爱学生。遴选责任心强、政治素质好、学术水平高的专任教师担任学业导师、班主任和社团导师，在专业学习、日常生活、职业发展等方面进行个性化、全方位指导。完善教师岗位评聘机制，在教师岗位评聘中明确从事学生工作经历及考核合格的要求。教师通过课程思政、成长辅导、学业帮扶、就业指导等多途径方式，积极参与学生工作，为学生导向引航。

出台《学风提升行动建设方案》《“第二课堂成绩单”制度实施方案》等制度，将学风建设工作贯穿教育、教学、管理、服务各个环节，形成顶层设计统揽全局、

全校全员齐抓共管、优良学风激励促进的良好局面。

开展学风建设主题月，建设“绿色课堂”。开展有为青年事迹宣讲会，以朋辈榜样引领学风建设。举办科技文化节，开展“一院一品”学科竞赛活动。实施读者素养训练计划，以书香校园涵养好学品质。榜样引领，近三年评选优良学风班 105 个、优良学风宿舍 458 个。获得国家奖学金、国家励志奖学金和省政府奖学金 1404 人次。2023 年第三方调查报告显示学生对学风满意度在 95%以上。涌现出“中国大学生自强之星”隋环斌、第十八届大学生年度人物入围人选谭信勇、齐鲁最美大学生王大志等优秀学子。

第五部分 质量保障体系

一、学校人才培养中心地位落实情况

全面贯彻党的教育方针,认真学习习近平总书记关于教育工作的系列重要论述,以立德树人为根本任务,践行“知行合一”校训,秉持“惟德惟能、止于至善”校风,坚持“课比天大,以学定教”教学理念。始终把教学质量作为学校发展的生命线,坚持“领导重视教学、政策激励教学、条件保障教学、全员服务教学”,持续落实巩固人才培养工作的中心地位。

(一)领导重视教学

在学校工作中,明确教学工作是“一把手工程”。校长、书记和各学院院长分别是学校、学院教学质量的第一责任人。实行校领导联系学院制度,全面把握人才培养状况。实施学校领导联系基层单位“六个一”工程。学期初,校领导带领相关职能部门深入二级学院走访慰问,了解各二级学院新学期各项工作准备进展情况。每年学校领导干部为新生讲授“思政开学第一课”。坚持领导干部听课制度,对校领导、各二级学院、部分职能部门的主要负责人都明确了听课任务。学校将教学工作纳入重要议事日程,董事会、校长办公会、党委会把教学工作列入重要议题,适时就保证教学经费投入、改善教学条件、提高教学质量等议题进行专门研究。每周召开教学工作例会,定期召开二级学院院长例会,每学期召开教学工作检查和教学研讨会。

(二)政策激励教学

加大教学奖励力度,每年组织教师讲课比赛,评选教学标兵和教学能手,评选教学标兵 53 人,教学能手 113 人。本学年,获山东省高校青年教师教学比赛二等奖 2 项,三等奖 1 项;山东省高校教学创新大赛一等奖 1 项,三等奖 4 项;全国高校教学创新大赛三等奖 1 项,第三届全省学校思政课教学比赛特等奖、一等奖各 1 项;首届青岛市大中小学思想政治理论课教学比赛一等奖 4 项,二等奖 5 项;其他专业类教学竞赛省级及以上一等奖 2 项,二等奖 8 项,三等奖 4 项。每学年进行教学工作表彰,奖励在教学、教改方面表现突出的优秀教师。实施《专业教师企业实践暂行办法》《“双师型”教师认定与管理办法》等文件,鼓励教师参加企业挂职锻炼,支持教师开展产学研用相结合的教科研项目;建立校、院两级考核机制,实施《年度目标管理绩效考核实施办法》,落实《教师岗位聘期期满考核实施方案》,引导教师潜心教学,激励教师开展应用研究。

(三)条件保障教学

不断加大教学经费投入,学校坚持在资源配置上向教育教学改革、课程建设、实验实训实习和“双师型”教师队伍建设等方面倾斜、聚集,其中用于实践教学条件建设的经费投入增加较多,全力保障教育教学的投入,确保教学经费专款专

用，提高资金使用效益。学校建成集图书阅览、学习交流等功能于一体独具特色的阅享空间和方塘书屋。

（四）全员服务教学

每年投入 100 万师资培训专项经费支持教师专业发展和业务成长。建立了教师发展培训体系，面向不同层次的教师开展不同类型的培训。组建“后勤一站式服务中心”，提高服务效率。加强信息化建设工作，建立“智慧黄海”一站式网上服务大厅。建立“一站式”学生社区服务大厅，统一集中办理学生相关事务。建设 24 小时自助图书馆和虚拟图书馆，购置中国知网、经论知识资源系统、读秀等数字资源，为教学科研活动提供优质化服务。

二、教学质量保障体系建设情况

贯彻“学生为中心、成果导向、持续改进”理念，实施《青岛黄海学院教学质量保障体系建设条例》，充分调动一切资源支持保障教学工作，有效协调各部门各单位、各环节与教学质量有关的管理活动，全面调控影响教学质量的各个因素，形成任务明确、职责清晰、协调通畅、改进及时的教学质量保障体系，确保教学工作中心地位，保障并持续提升学校教学质量。

1. 开展专业评估工作。为了进一步加强专业建设与管理，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，促进学校内涵式高质量发展，本年度开展了专业评估工作，经专业自评、学院评估、学校评估，评出优秀专业 10 个、通过专业 21 个。

2. 做好高等教育质量监测国家数据平台数据填报，全面分析数据，发现问题，用数据改进和提升教学。学校利用教育部本科教学基本状态数据库，及时统计分析师资队伍、学科专业、人才培养、学生发展、教学管理、质量监控等方面的信息，梳理出问题，反馈到校领导、相关职能部门、学院，为学校教学资源配置和各专业人才培养改进提供依据。

3. 开展专业认证工作。制定《推进专业认证工作实施方案》制度，以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念为引领，以国家专业认证标准为指南，按照新理念、新标准、新要求开展专业建设，全力推动工程教育专业认证和师范类专业认证工作。为推动我校专业认证工作，学校一方面将专业认证纳入年度目标绩效考核体系，另一方面邀请多位专业认证专家对口指点专业认证工作。学前教育专业通过了教育部师范类二级专业认证，船舶与海洋工程专业开展了 IMarEST 国际工程专业认证。

三、教学质量监控及运行情况

建立教学质量监测系统，将学生评教、教师评学、督导评教、同行评价及教学信息员反馈等重要质量监控手段实现了信息化，对重大问题采取《质量监控信

息反馈与改进单》进行反馈，实现了质量监控闭环式、即时化反馈机制。学校引进第三方评价，开展生源与招生评价、学生成长评价、毕业生目标达成与职业发展评价、毕业生培养质量评价和师资发展与保障。

1. 健全校院两级教学督导。本年度，建立健全了校内外结合、专兼职结合、老中青结合的校院两级教学督导队伍。2023-2024 学年，校院两级教学督导共听课 4332 学时，发布 8 期《教学督导简报》，将督导员发现的问题及时汇总，抄送校领导及各相关学院和部门，督促各教学单位、各主管部门、有关课程教师及时整改，取得良好效果，保障了学校课堂教学质量的稳步提升。

2. 每学期校级领导干部、职能部门及教辅单位主要负责人都深入课堂进行听课，全面了解课堂教学、教学服务和教学管理等情况，收集师生对教学及教学管理工作的意见和建议，保证教学工作稳步开展。本学年，校领导及中层领导干部听课共计 693 学时。

3. 每学期分别组织学生进行期中、期末网上评教活动。学生通过师德师风、学习内容、学习过程和学习效果四个方面对教师进行评价。本学年，本科生参与网上评教 44493 人次。

4. 充分发挥学生教学信息员的作用。学生教学信息员作为三级联动教学质量保障队伍的主体之一，为加强教学质量保障与监控体系，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，促进教风、学风建设起到了重要作用。在原有学生教学信息员的基础上，学校从 2024 级中选聘了 283 名学生教学信息员，充实到学生教学信息员队伍中。

5. 建立常态监控机制，实行常规教学检查和专项教学检查制度。每学期期初、期中、期末开展常规教学检查，对开学准备情况、教学计划执行情况、教师教学情况、学生学习情况等进行检查，每周至少进行一次日常教学检查，从教师候课、课堂管理、私自调停课、学生“三带”、教师“五带”等方面进行检查并实时反馈。开展试卷、2024 届毕业设计（论文）和学生作业专项检查。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况

每学期开展学习满意度调查问卷,学生通过登陆教学质量监测保障系统参与问卷调查,主要包括学生对师德师风、教师教学水平、教学方法的满意度。2023-2024 学年学生对学校教学工作满意率为 94.16%。

二、应届本科生毕业及学位授予情况

2024 届本科应届毕业生总人数为 5423 人,达到毕业条件的学生 5331 人,毕业率为 98.30%,达到学位授予条件学生 5328 人,学位授予率为 99.94%。

三、学生攻读研究生及就业情况

2024 届本科毕业生毕业去向落实率为 91.65%,四年制本科升学率 6.34%。

四、社会用人单位对毕业生评价情况

为调查企业对毕业生就业能力满意度情况,学校组织发放了毕业生跟踪调查问卷,通过抽样调查发现:企业对我校毕业生的就业能力总体满意率达 98.17%。

第七部分 特色发展

“四文化”融合育人，培养高素质应用创新人才

学校建校 28 年来，秉持“知行合一”校训，坚持德育为先，能力为重，着力打造优秀传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化融合教育平台，培养高素质应用创新人才，形成了“四文化”融合的育人特色。2020 年 5 月《人民政协报》以“青岛黄海学院：‘四文化’融合培养高素质应用型人才”为题进行了报道。

一、深入开展国学教育，以优秀传统文化育人

学校注重中华优秀传统文化的传承与发展，努力营造文化育人氛围，充分发挥其熏陶功效，不断提升学生的文化素养。学校成立国学院，着力打造中华优秀传统文化育人平台，坚持以国学文化内涵提升育人品质，不仅立孔子像、建六艺坛、铺群贤道，通过开设传统文化系列课程，打造研修班、礼仪班，开设道德讲堂、孔子学堂及儒商学堂等，将国学文化融入学生社团建设，建立了公益性传统文化实践育人基地和德育乐园。学校组织学生参加了山东省大学生中华传统茶艺表演大赛、山东省首届论语大会、青岛市大学生国学经典吟诵大赛等活动，成绩优异。近年来，学校荣获中华诗词培训基地、齐鲁诗教先进单位、颇具人气孔子学堂和青年之声国学教育示范基地等荣誉。

二、坚持雷锋精神教育，以红色文化育人

学校聚力特色思政建设，坚持以雷锋精神兴校育人，建成国内高校第一个雷锋纪念馆，开展雷锋讲坛、学雷锋主题活动等，打造学雷锋育人阵地。建设山东省示范思想政治理论课教学部，获批山东省社会科学重点研究基地，坚持把开展学雷锋活动作为思政教育的重要载体和手段，形成了学习雷锋工作的常态化机制，每年组织开展寻找身边的雷锋活动、校园雷锋“十百千”创建工程等主题实践活动，完成了“学雷锋、做雷锋、育雷锋”三部曲。学校荣获教育部思政司全国首届民办高校党建和思政工作优秀成果一等奖、全国学雷锋基地先进单位、山东省关心下一代工作先进集体、青岛市雷锋学校等荣誉。中国教育报、学习强国平台等分别对黄海以雷锋精神兴校育人的事迹进行了报道。

三、注重技术应用教育，以工匠文化实践育人

学校坚持知行合一，倡导学以致用，积极打造由工业机器人技术研发中心、大数据实验中心（与华为合作共建）、科技创新工作室等构成的“大国工匠实践育人平台”，与华为、朗讯、青岛港、北海重工等 100 余家国际知名企业建立了长期合作关系和校外实习实训基地，不断深化“产教融合”“科教融汇”，实施“项目化教学”“双导师制”等举措，培养出了一大批德艺双馨、技术精湛的时代工匠。教师宋爱利、校友苗立岐等先后荣获“齐鲁首席技师”荣誉称号。近年来，

学校着力打造“双师双能”型工匠培育工程，培养出 14 名青岛市工业和信息化局专家库专家以及 10 余名各层级、各类别的实践工匠。

四、加强创新创业教育，以创新文化协同育人

学校以“院园合一”校企协同育人机制塑体，以生态型孵化实效强实，通过实施学业+产业+创业的人才培养战略，建设极具创新创业竞争力的民办大学，构建“四三二一”创新创业教育系统，即通过“校政行企”四方联动，搭建以数字经济创新创业园、大学科技园和影视产业孵化城为功能园区的三大创客平台，构建创新创业教育实践和成果孵化“两位一体”的双创体系，构建一条龙创新创业孵化链条。“黄海 e 代人”创客空间获评为国家级众创空间；学校荣获全国民办高校创新创业教育示范学校、山东省大学生创业孵化示范基地、省级创新创业典型经验高校等；2023 年，以 847 个奖项再次入围“全国普通高校大学生竞赛榜单（本科）”，在全国“民办及独立学院”大学生竞赛榜单中位列全国第 4 名。

第八部分 存在的问题及整改情况

一、师资队伍方面

（一）问题表现

一是中青年高层次人才缺乏，高水平教科研成果产出能力弱。二是实验技术人员队伍学历、职称偏低。

（二）改进措施

一是进一步优化人才政策，加大中青年高层次人才引进力度。二是加大经费投入，组建老中青相结合的高水平教科研团队，不断提升青年教师教科研能力。三是搭建高层次教科研平台，促进教师可持续发展。四是推进校企深度合作，提升青年教师研发能力。五是加大青年教师国内外访学研修的支持力度，拓宽青年教师学术视野。六是通过定期组织实验技术人员培训、举办实验教学专题研修活动、鼓励学历提升、设立实验教学和管理专项改革项目等措施，提高实验技术人员的专业水平。

二、专业建设方面

（一）问题表现

一是部分专业 OBE 理念尚未充分落实到课程体系和教学内容上；二是学科、专业一体化建设的相关制度不完善，学科对高水平专业建设的支撑力度不够；三是校企合作课程、教材、资源库、案例库等教学资源建设不充分，水平不高。

（二）改进措施

一是大力推进专业认证工作，进一步落实 OBE 理念，持续提升专业建设水平。二是制定学科与专业相融合的发展规划，统筹专业群与重点学科建设，聚焦重点学科专业，设立专项资金和配套支持政策，实现“学科-团队-平台-项目”一体化推进。激励教师吸引学生走进科研实验室，将科研活动融合到课程教学中，促进学科与专业融合发展。三是加强高水平双师教师队伍建设，深化政校企深度合作体制机制，激发各方力量深度参与教学资源建设。

三、质量监控方面

（一）问题表现

一是教学督导督教多，督学少；理论课督得多，实践课督得少。二是没有充分利用学校智慧化教学条件提高督导效率。三是缺乏内部评估自我反思的主动性和积极性，自主管理、自我反思、自我改进的质量管理闭环不够完善。

（二）改进措施

一是加强督导文化建设，完善督教、督学、督管三位一体的督导体系。二是加强督导队伍建设，提升教育督导效能。三是推进督导数字转型，推进教学监测与评价的智能化。四是完善自我约束机制，充分利用智慧教学资源，健全青年教

师自我听课、自我反思的教学改进制度。五是践行 OBE 教育理念，加强质量制度、质量标准建设，不断优化“运行-评价-反馈-改进-再评价”的持续改进闭环机制。

附件：

青岛黄海学院 2023-2024 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	20303	
1-2	折合在校生人数	33899.8	
1-3	全日制在校生人数	33450	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	60.7%	
2-1	专任教师数量	1689	分专业教师数量及结构见附表 1、2
2-2	外聘教师数量	532	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	42.81%	
2-4	具有硕博学位的专任教师比例	92.18%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	46	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	45	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	2	汉语言文学、虚拟现实技术
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	1	互联网金融
4	生师比	17.34	分专业生师比见附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.66	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	3648.77	
7	生均纸质图书数（册）	65.44	
8	电子期刊（册）	621551	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	13.31	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	1.56	
10	生均教学日常运行支出（元）	2909.45	
11	本科专项教学经费（万元）	3109.92	
12	生均本科实验经费（元）	328.86	
13	生均本科实习经费（元）	301.09	
14	全校开设课程总门数	1876	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	37.67%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 3
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	29.26%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 3

序号	数据指标名称	数据	备注
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	100%	
18	教授授本科课程占总课程数的比例	27.19%	
19	实践教学和实习实训基地	487	分专业实践教学和实习实训基地见附表 4
20	应届本科生毕业率	98.30%	分专业应届本科生毕业率见附表 5
21	应届本科毕业生学位授予率	99.94%	分专业应届本科毕业生学位授予率见附表 5
22	应届本科生就业率	91.65%	
23	体质测试达标率	96.26%	分专业体质测试达标率见附表 6
24	学生学习满意度	94.16%	
25	用人单位对毕业生满意度	98.17%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2024 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：教学质量监测保障系统参与问卷调查。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：对用人单位发放了调查问卷。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1：分专业专任教师数量情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
1	020102	经济统计学	10	22.50	4	8	7
2	020309T	互联网金融	4	15.75	2	4	2
3	020310T	金融科技	8	16.25	5	8	5
4	020401	国际经济与贸易	12	24.92	3	12	12
5	040106	学前教育	88	17.44	60	75	15
6	050101	汉语言文学	12	7.83	12	8	1
7	050207	日语	18	22.22	16	14	1
8	050262	商务英语	19	20.79	15	18	2
9	080202	机械设计制造及其自动化	48	20.56	31	42	9
10	080207	车辆工程	25	18.48	19	17	11
11	080213T	智能制造工程	8	19.50	7	6	3
12	080218T	智能交互设计	12	15.50	9	7	4
13	080601	电气工程及其自动化	48	17.88	37	42	15
14	080701	电子信息工程	19	19.37	13	16	9
15	080717T	人工智能	11	23.36	10	6	4
16	080803T	机器人工程	19	14.26	16	18	8
17	080901	计算机科学与技术	56	24.61	34	42	21
18	080905	物联网工程	9	20.67	6	6	3
19	080910T	数据科学与大数据技术	28	23.39	23	19	11
20	080916T	虚拟现实技术	9	7.44	8	5	1
21	081001	土木工程	33	18.27	22	24	23
22	081008T	智能建造	16	16.00	11	13	14
23	081901	船舶与海洋工程	24	23.54	17	18	16
24	101005	康复治疗学	39	16.05	27	28	11
25	101006	口腔医学技术	19	6.95	17	10	3
26	101101K	护理学	77	20.32	51	58	17
27	120103	工程管理	32	13.94	20	27	19
28	120105	工程造价	26	16.73	17	20	18
29	120202	市场营销	15	18.73	6	14	5
30	120203K	会计学	18	22.11	14	16	12
31	120204	财务管理	36	20.44	12	33	13
32	120205	国际商务	18	21.00	15	17	16
33	120601	物流管理	22	19.41	10	19	9
34	120801	电子商务	25	20.92	10	23	6
35	120902	酒店管理	18	22.33	13	15	7
36	130208TK	航空服务艺术与管理	11	23.18	7	7	5
37	130212T	音乐教育	12	13.83	12	5	2
38	130307	戏剧影视美术设计	9	14.56	9	5	3
39	130309	播音与主持艺术	9	7.44	5	8	3
40	130310	动画	21	17.24	11	17	7

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
41	130311T	影视摄影与制作	21	19.90	12	18	11
42	130402	绘画	19	22.95	13	16	6
43	130405T	书法学	13	17.69	11	10	2
44	130502	视觉传达设计	26	16.50	20	19	3
45	130503	环境设计	23	23.87	15	17	9
46	130508	数字媒体艺术	21	24.52	17	17	6

附表 2：分专业专任教师职称、学历结构

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
1	020102	经济统计学	10	1	7	2	2	8	0
2	020309T	互联网金融	4	1	1	2	3	1	0
3	020310T	金融科技	8	1	4	3	5	3	0
4	020401	国际经济与贸易	12	2	8	2	3	9	0
5	040106	学前教育	88	19	9	57	9	69	10
6	050101	汉语言文学	12	5	0	6	7	5	0
7	050207	日语	18	2	3	13	3	14	1
8	050262	商务英语	19	6	2	11	1	17	1
9	080202	机械设计制造及其自动化	48	13	13	21	11	33	4
10	080207	车辆工程	25	4	3	16	3	22	0
11	080213T	智能制造工程	8	3	2	3	3	5	0
12	080218T	智能交互设计	12	2	0	8	2	10	0
13	080601	电气工程及其自动化	48	9	14	17	19	23	6
14	080701	电子信息工程	19	9	1	8	9	10	0
15	080717T	人工智能	11	1	3	7	3	8	0
16	080803T	机器人工程	19	5	5	9	12	7	0
17	080901	计算机科学与技术	56	10	14	24	11	43	2
18	080905	物联网工程	9	0	4	5	2	7	0
19	080910T	数据科学与大数据技术	28	7	2	15	7	20	1
20	080916T	虚拟现实技术	9	2	0	7	2	7	0
21	081001	土木工程	33	6	4	19	11	22	0
22	081008T	智能建造	16	3	1	8	8	7	1
23	081901	船舶与海洋工程	24	1	6	14	7	17	0
24	101005	康复治疗学	39	3	8	22	9	27	3
25	101006	口腔医学技术	19	1	2	15	1	17	1
26	101101K	护理学	77	10	16	50	16	53	8
27	120103	工程管理	32	7	4	15	10	22	0
28	120105	工程造价	26	4	5	13	4	20	2
29	120202	市场营销	15	4	5	6	4	11	0
30	120203K	会计学	18	3	5	6	7	10	1
31	120204	财务管理	36	6	15	15	7	28	1
32	120205	国际商务	18	1	7	10	11	7	0
33	120601	物流管理	22	6	3	10	6	15	1
34	120801	电子商务	25	7	8	10	7	18	0
35	120902	酒店管理	18	3	2	10	5	13	0
36	130208TK	航空服务艺术与管理	11	0	1	10	1	9	1
37	130212T	音乐教育	12	3	0	9	2	8	2
38	130307	戏剧影视美术设计	9	2	0	7	1	8	0

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
39	130309	播音与主持艺术	9	0	2	6	1	8	0
40	130310	动画	21	2	6	13	3	17	1
41	130311T	影视摄影与制作	21	5	2	14	0	17	4
42	130402	绘画	19	3	4	12	1	14	4
43	130405T	书法学	13	1	0	11	1	11	1
44	130502	视觉传达设计	26	2	3	21	0	26	0
45	130503	环境设计	23	1	3	19	0	22	1
46	130508	数字媒体艺术	21	3	2	16	3	18	0

附表 3: 各专业学分比例情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
1	020102	经济统计学	37.42	30.97
2	020309T	互联网金融	31.58	25
3	020310T	金融科技	34.52	30.97
4	020401	国际经济与贸易	32.34	32.77
5	040106	学前教育	40.42	25
6	050101	汉语言文学	24.52	27.1
7	050207	日语	33.4	30.43
8	050262	商务英语	36.6	29.79
9	080202	机械设计制造及其自动化	36.59	25.43
10	080207	车辆工程	35.12	31.22
11	080213T	智能制造工程	35.76	26.06
12	080218T	智能交互设计	43.33	31.52
13	080601	电气工程及其自动化	34.03	26.29
14	080701	电子信息工程	36.33	28.16
15	080717T	人工智能	35.15	31.52
16	080803T	机器人工程	38.13	27
17	080901	计算机科学与技术	37.68	29.76
18	080905	物联网工程	35.15	30.91
19	080910T	数据科学与大数据技术	40.82	30.2
20	080916T	虚拟现实技术	36.36	30.3
21	081001	土木工程	34.47	22.33
22	081008T	智能建造	36.36	30.3
23	081901	船舶与海洋工程	34.53	27.58
24	101005	康复治疗学	41.22	30.2
25	101006	口腔医学技术	40.62	30
26	101101K	护理学	39.59	29.8
27	120103	工程管理	31.52	25.58
28	120105	工程造价	32.17	25.32
29	120202	市场营销	34.68	31.06
30	120203K	会计学	37.87	31.06
31	120204	财务管理	40.83	27.39
32	120205	国际商务	33.19	31.91
33	120601	物流管理	33.83	31.06
34	120801	电子商务	38.3	30.64
35	120902	酒店管理	37.02	32.77
36	130208TK	航空服务艺术与管理	45.11	33.19
37	130212T	音乐教育	37.74	31.61
38	130307	戏剧影视美术设计	42.58	31.61
39	130309	播音与主持艺术	41.29	32.9
40	130310	动画	45.32	31.91

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例 (%)	选修课学分占总学分的比例 (%)
41	130311T	影视摄影与制作	37.87	31.91
42	130402	绘画	45.32	32.77
43	130405T	书法学	47.74	32.9
44	130502	视觉传达设计	49.57	30.21
45	130503	环境设计	49.15	33.19
46	130508	数字媒体艺术	48.09	29.36

附表 4: 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学和实习实训基地
1	020102	经济统计学	5
2	020309T	互联网金融	2
3	020310T	金融科技	1
4	020401	国际经济与贸易	5
5	040106	学前教育	66
6	050101	汉语言文学	0
7	050207	日语	4
8	050262	商务英语	4
9	080202	机械设计制造及其自动化	39
10	080207	车辆工程	19
11	080213T	智能制造工程	18
12	080218T	智能交互设计	6
13	080601	电气工程及其自动化	27
14	080701	电子信息工程	16
15	080717T	人工智能	15
16	080803T	机器人工程	20
17	080901	计算机科学与技术	22
18	080905	物联网工程	8
19	080910T	数据科学与大数据技术	16
20	080916T	虚拟现实技术	2
21	081001	土木工程	29
22	081008T	智能建造	24
23	081901	船舶与海洋工程	14
24	101005	康复治疗学	14
25	101006	口腔医学技术	14
26	101101K	护理学	33
27	120103	工程管理	26
28	120105	工程造价	25
29	120202	市场营销	8
30	120203K	会计学	7
31	120204	财务管理	21
32	120205	国际商务	5
33	120601	物流管理	8
34	120801	电子商务	11
35	120902	酒店管理	10
36	130208TK	航空服务艺术与管理	4
37	130212T	音乐教育	16
38	130307	戏剧影视美术设计	8
39	130309	播音与主持艺术	5
40	130310	动画	9
41	130311T	影视摄影与制作	14

序号	专业代码	专业名称	实践教学和实习实训基地
42	130402	绘画	5
43	130405T	书法学	3
44	130502	视觉传达设计	9
45	130503	环境设计	6
46	130508	数字媒体艺术	4

附表 5：各专业毕业生毕业情况一览表

序号	专业代码	专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
1	020102	经济统计学	97.87	100.00
2	020309T	互联网金融	86.11	100.00
3	020401	国际经济与贸易	93.75	100.00
4	040106	学前教育	99.44	100.00
5	050207	日语	98.47	100.00
6	050262	商务英语	100.00	100.00
7	080202	机械设计制造及其自动化	97.08	100.00
8	080207	车辆工程	98.55	100.00
9	080213T	智能制造工程	100.00	100.00
10	080601	电气工程及其自动化	93.30	100.00
11	080701	电子信息工程	100.00	100.00
12	080717T	人工智能	98.33	100.00
13	080803T	机器人工程	88.89	100.00
14	080901	计算机科学与技术	98.81	100.00
15	080910T	数据科学与大数据技术	98.92	99.28
16	081001	土木工程	97.27	100.00
17	081008T	智能建造	100.00	100.00
18	081901	船舶与海洋工程	97.75	100.00
19	101005	康复治疗学	100.00	100.00
20	101101K	护理学	100.00	100.00
21	120103	工程管理	97.18	100.00
22	120105	工程造价	99.15	100.00
23	120202	市场营销	100.00	100.00
24	120204	财务管理	98.38	100.00
25	120205	国际商务	95.92	100.00
26	120601	物流管理	100.00	99.11
27	120801	电子商务	98.85	100.00
28	120902	酒店管理	100.00	100.00
29	130307	戏剧影视美术设计	100.00	100.00
30	130310	动画	96.61	100.00
31	130311T	影视摄影与制作	100.00	100.00
32	130402	绘画	99.26	100.00
33	130503	环境设计	97.20	100.00
34	130508	数字媒体艺术	98.48	100.00

附表 6：各专业体质测试情况一览表

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
1	020102	经济统计学	200	187	93.50
2	020309T	互联网金融	97	90	92.78
3	020310T	金融科技	59	56	94.92
4	020401	国际经济与贸易	241	233	96.68
5	040106	学前教育	1587	1547	97.48
6	050207	日语	412	390	94.66
7	050262	商务英语	344	327	95.06
8	080202	机械设计制造及其自动化	927	909	98.06
9	080207	车辆工程	449	435	96.88
10	080213T	智能制造工程	127	115	90.55
11	080218T	智能交互设计	109	105	96.33
12	080601	电气工程及其自动化	754	724	96.02
13	080701	电子信息工程	333	320	96.10
14	080717T	人工智能	252	235	93.25
15	080803T	机器人工程	201	193	96.02
16	080901	计算机科学与技术	1189	1166	98.07
17	080905	物联网工程	112	105	93.75
18	080910T	数据科学与大数据技术	712	698	98.03
19	081001	土木工程	596	583	97.82
20	081008T	智能建造	225	220	97.78
21	081901	船舶与海洋工程	503	477	94.83
22	101005	康复治疗学	428	412	96.26
23	101006	口腔医学技术	44	40	90.91
24	101101K	护理学	1439	1414	98.26
25	120103	工程管理	433	411	94.92
26	120105	工程造价	407	393	96.56
27	120202	市场营销	311	296	95.18
28	120203K	会计学	233	218	93.56
29	120204	财务管理	716	692	96.65
30	120205	国际商务	334	324	97.01
31	120601	物流管理	371	352	94.88
32	120801	电子商务	476	462	97.06
33	120902	酒店管理	387	379	97.93
34	130208TK	航空服务艺术与管理	147	145	98.64
35	130212T	音乐教育	98	91	92.86
36	130307	戏剧影视美术设计	156	144	92.31
37	130309	播音与主持艺术	31	30	96.77
38	130310	动画	364	332	91.21
39	130311T	影视摄影与制作	459	438	95.42
40	130402	绘画	377	361	95.76
41	130405T	书法学	169	162	95.86

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
42	130502	视觉传达设计	299	278	92.98
43	130503	环境设计	559	525	93.92
44	130508	数字媒体艺术	454	429	94.49